

	Universidade Federal do Ceará Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Coordenadoria de Pesquisa e Ensino
---	---

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Programa

PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOQUÍMICA

2. TIPO DE COMPONENTE

Atividade () Disciplina (X) Módulo ()

3. NÍVEL

Mestrado () Doutorado (X)

4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Nome:

CIP0174-ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II

Carga Horária Prática:

-

Carga Horária Teórica:

64 h

Nº de Créditos:

4 créditos

Obrigatória:

Sim (X) Não ()

Área de Concentração:

5. DOCENTE RESPONSÁVEL

HERMÓGENES DAVID DE OLIVEIRA

6. JUSTIFICATIVA

A preocupação com a formação do professor que atua no ensino superior tem sido uma constante, principalmente por conta do papel que o docente tem na construção de diferentes perfis profissionais. Embora o domínio de conteúdo seja fundamental no processo de ensino e aprendizagem, ter formação didático-pedagógica é também essencial na construção de perfil docente qualificado, sempre deixando clara a ideia de que a formação desejável transcende a simples aquisição de conteúdos e estratégias didáticas. Os cursos de pós-graduação *Stricto sensu*, além do objetivo precípuo de desenvolvimento da pesquisa científica, constituem-se em uma via para a formação de professores universitários, atendendo à demanda de formação desses profissionais decorrente da expansão do Ensino Superior. Dessa forma, o Estágio de Docência II se apresenta como um meio para que tais objetivos de formação docente qualificada de nível superior sejam atingidos

7. OBJETIVOS

- Refletir acerca de atividades voltadas para o desenvolvimento de pós-graduandos, em programa de estágio docente, na perspectiva de ensino e formação na pós-graduação *Stricto sensu*.
- Trabalhar os fundamentos e práticas para o planejamento, preparação e aplicação de diferentes estratégias educacionais a serem utilizadas em disciplinas de graduação.
- Abordar os diferentes aspectos do processo avaliativo de discentes, como um instrumento para alcançar os objetivos planejados.
- Capacitar os estudantes de pós-graduação no uso de aplicativos e ferramentas educacionais para ensino presencial e à distância.

8. EMENTA

Docência no ensino superior. Planejamento, preparação e aplicação de diferentes estratégias educacionais. Metodologias ativas: fundamentos e uso. Avaliação escolar: fundamentos, estratégias e ferramentas. Uso de aplicativos e ferramentas para ensino presencial e à distância

9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO

Aula de abertura – Docência no ensino superior

- Formação docente na pós-graduação

Módulo 01 – Construindo uma disciplina de graduação

- Planejamento, preparação e aplicação de diferentes estratégias educacionais.
- Metodologias ativas e ensino híbrido – fundamentos e aplicações
- Uso de aplicativos e ferramentas para planejamento, preparo e execução de aulas teóricas;

Módulo 02 – Avaliação discente

- Fundamentos, estratégias e ferramentas para avaliação escolar;
- Uso de aplicativos e ferramentas para avaliação discente;

Módulo 03 – Prática docente

- Acompanhamento continuado de atividades de práticas docentes em cursos de graduação na Universidade Federal do Ceará

10. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Assiduidade – acompanhamento da frequência do estudante, sendo imprescindível que o mesmo apresente 75% de frequência nas aulas;
- Avaliação continuada 01 – Atividades a serem desenvolvidas durante as aulas.
- Avaliação 02 – Feita por estudantes e professores durante as atividades de estágio em disciplinas de graduação.

11. BIBLIOGRAFIA

- MADEIRA, M. C.; SILVA, R. M. A. **Ensinar na Universidade: Didática para Professores Inicantes**. 1ªed. Editora Vozes. 2015.
- LEAL, E. A.; MIRANDA, G. J.; NOVA, S. P. C. C. **Revolucionando a Sala de Aula: como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem**. 1ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2018.
- BACICH, L.; NETO, A. T.; TREVISANI, F. M. **Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação**. 1ª ed. Editora Penso, 2015.
- BERGMANN, J.; SAMS, A. **Sala de Aula Invertida: Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem**. 1ª ed. Editora LTC, 2016.
- Artigos, textos e monografias na área.



Documento assinado eletronicamente por **CLEVERSON DINIZ TEIXEIRA DE FREITAS, Coordenador de Pós-Graduação**, em 09/03/2021, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1832512** e o código CRC **3172853A**.

Referência: Processo nº 23067.007987/2021-57

SEI nº 1832512