



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Ensino

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Programa

PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOQUÍMICA

2. TIPO DE COMPONENTE

Atividade () Disciplina (X) Módulo ()

3. NÍVEL

Mestrado (X) Doutorado ()

4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Nome:

CIP0125-ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I

Carga Horária Prática:

-

Carga Horária Teórica:

64 h

Nº de Créditos:

4 créditos

Obrigatória:

Sim (X) Não ()

Área de Concentração:

5. DOCENTE RESPONSÁVEL

NORMA MARIA BARROS BENEVIDES

6. JUSTIFICATIVA

A docência tem se apresentado naturalmente como uma opção de atividade profissional para egressos da pós-graduação. Desta forma, urge aos cursos de pós-graduação, proporcionar uma oportunidade no processo de capacitação para a docência no tocante às tendências pedagógicas e aos processos de ensino aprendizagem como estratégia para a formação de um profissional com capacidade de análise crítica. É também importante que durante o curso de pós-graduação os discentes possam exercitar atividades em sala de aula, de modo a terem alguma experiência da prática docente.

7. OBJETIVOS

Formar recursos humanos, para atuar como professores de Bioquímica ou áreas correlatas, destinados ao magistério superior.

8. EMENTA

Técnicas de ensino, com o uso de diferentes recursos audiovisuais e didáticos; Avaliação da aprendizagem através da autoavaliação; técnicas de transmissão do conhecimento; Participação prática em aulas da graduação.

9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO

1. Técnicas de ensino: conceito, procedimentos, atitudes.
2. Aulas expositivas (recursos audiovisuais).
3. Ação pedagógica (recursos didáticos): livros didáticos, revistas de divulgação científica, “full papers”, projeção de filmes e vídeos científicos, programas científicos interativos por computação.
4. Avaliação da aprendizagem (mecanismos de “feed back”).
5. Ensino de bioquímica: tecnologia x sociedade.
6. Simulação do processo de transmissão do conhecimento.
7. Participação formal em disciplinas, no nível de graduação, de Bioquímica e áreas correlatas, em colaboração com os professores responsáveis por disciplinas ofertadas pelo Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular

10. FORMA DE AVALIAÇÃO

A nota final do aluno terá como composição, a média aritmética de três notas correspondentes ao aproveitamento das atividades discriminadas no item 9.

11. BIBLIOGRAFIA

- DÍAZ, J. B.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino aprendizagem**. 33 ed. Petrópolis, RJ, Brasil: Vozes, 2014.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Editora Vozes Limitada, 2012.
- ZaBalza, M.A.O. **Ensino universitário: seus cenários e seus protagonistas**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L. G. C. **Docência no ensino superior**. Cortez editora, 2002.



Documento assinado eletronicamente por **CLEVERSON DINIZ TEIXEIRA DE FREITAS, Coordenador de Pós-Graduação**, em 09/03/2021, às 16:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1832484** e o código CRC **B3D28E99**.