



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Ensino

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

Programa Programa de Pós-Graduação em Bioquímica

2. TIPO DE COMPONENTE

Atividade () Disciplina (X) Módulo ()

3. NÍVEL

Mestrado (X) Doutorado (X)

4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Nome: CIP9011-Divulgação Científica

Carga Horária Prática: 16 h

Carga Horária Teórica: 32 h

Nº de Créditos: 3 créditos

Obrigatória: Sim () Não (X)

Área de Concentração:

5. DOCENTE RESPONSÁVEL

Prof. Dr. Hermógenes David de Oliveira

6. JUSTIFICATIVA

Divulgar ciência é uma atividade imprescindível para a aproximar a sociedade do conhecimento gerado nas Universidades, Centros e Institutos de Pesquisa, sobretudo atualmente, quando se multiplicam as tentativas de se refutar as evidências científicas com opiniões e preferências pessoais. Por meio da divulgação, faz-se conhecer de maneira clara como os recursos alocados na pesquisa geram conhecimentos, produtos e processos novos, destacando a relevância e pertinência dos investimentos em Ciência, Tecnologia e Inovação. É por meio dela que podem ser criadas condições para uma alfabetização científica, em que os cidadãos tenham a capacidade de discutir assuntos que impactam de alguma forma na sociedade, mas que poderiam ficar restritos à especialistas. Por fim, divulgar ciência permite gerar possibilidades para o uso do conhecimento científico na resolução de questões e problemas cotidianos, despertar vocações e colaborar com a formação de novos cientistas.

7. OBJETIVOS

- Apresentar o percurso e importância histórica da divulgação científica no Brasil;
- Capacitar os estudantes de pós-graduação para um diálogo efetivo entre a academia e a sociedade, ressaltando a importância da difusão da ciência e dos investimentos que devem viabilizar as suas atividades

de pesquisa;

- Analisar diferentes formas de divulgação científica e seus impactos para a sociedade;
- Colaborar com a criação de projetos e programas locais voltados para a difusão do conhecimento;
- Utilizar ferramentas práticas para realizar ações de divulgação científica;
- Mapear e dar publicidade às pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Bioquímica da UFC, motivando discentes e docentes e promovendo maior visibilidade social para a UFC;

8. EMENTA

Divulgação científica no Brasil: histórico e impactos. Diálogos entre ciência e sociedade. Popularização da Ciência feita pelos Institutos de pesquisa, Institutos Federais e Universidades. Desafios da Divulgação Científica. Como fazer divulgação científica para crianças, adolescentes e adultos. Criação de vídeos, textos, apresentações, podcasts e o uso de mídias sociais para divulgação científica. Interações com a imprensa.

9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO

Módulo I

Divulgação científica no Brasil: histórico e impactos.

Diálogos entre ciência e sociedade.

Popularização da Ciência feita pelos Institutos de pesquisa, Institutos Federais e Universidades.

Desafios da divulgação científica no Brasil e no Mundo.

Como fazer divulgação científica para crianças, adolescentes e adultos

Interações com a imprensa.

Módulo II (Prático)

Criação vídeos, textos, apresentações, podcasts e uso de mídias sociais na divulgação científica.

Módulo III

Conhecendo projetos de divulgação científica.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes na disciplina considerará os seguintes aspectos:

- Assiduidade – Todos devem apresentar frequência mínima de 75% para serem aprovados na disciplina.

- Desempenho na produção de 04 materiais distintos de divulgação científica. Os materiais serão avaliados de acordo com critérios pré-definidos e receberão notas de 0-10. Cada estudante deve produzir um arquivo de texto para divulgação de sua pesquisa em agência de notícias, um vídeo de divulgação científica para escolas, um episódio de podcast de até 20 min, um produto específico para redes sociais. A nota final será calculada por meio da média aritmética das notas dos materiais de divulgação produzidos.

11. BIBLIOGRAFIA

PASTERNAK, N.; ORSI, C. Ciência no cotidiano: Viva a razão. Abaixo a ignorância! - São Paulo: Contexto, 2020.

PILATI, R. Ciência e Pseudociência: porque acreditamos naquilo em que queremos - São Paulo: Contexto, 2020.

GALVÃO, T. Guia Prático de Comunicação da Ciência nos institutos federais [Livro eletrônico] - Goiânia: Ed. das Autoras, 2020.

VOGT, C.; GOMES, M.; MUNIZ, R. ComCiência e divulgação científica [Livro eletrônico] – Campinas, SP: BCCL/ UNICAMP, 2018.

ROCHA, M. B.; OLIVEIRA, R. D. V. L. Divulgação Científica Textos e Contextos - São Paulo: Contexto, 2019.

Percepção pública da C&T no Brasil – 2019. Resumo executivo. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2019

GOLDACRE, B. Ciência Picareta – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica, Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

O QUE OS JOVENS BRASILEIROS PENSAM DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA? - 2019. Resumo executivo. Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT)

Artigos, matérias e editoriais sobre o tema.



Documento assinado eletronicamente por **CLEVERSON DINIZ TEIXEIRA DE FREITAS, Coordenador de Curso/Pós-Graduação**, em 30/06/2022, às 08:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3118396** e o código CRC **CF7E2395**.

Referência: Processo nº 23067.007987/2021-57

SEI nº 3118396