

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOQUÍMICA

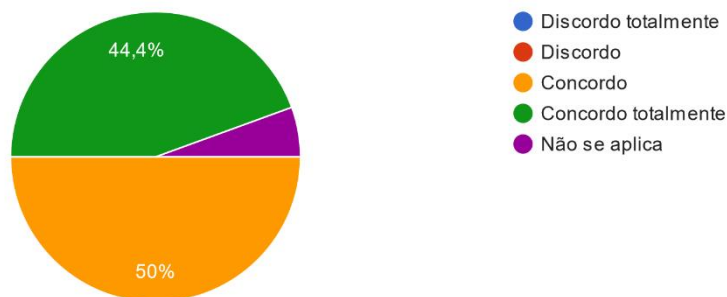
## QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE (2020)

A autoavaliação foi desenvolvida pela seguinte comissão (aprovada em reunião do colegiado do programa): Cleverson Diniz Teixeira de Freitas (Coordenador do Programa), Joaquim Albenísio Gomes da Silveira (Vice-Coordenador do Programa), Hermógenes David de Oliveira (Ex-presidente da Comissão Permanente de Avaliação da UFC e professor permanente do programa); Bruno Anderson Matias da Costa (Ex-coordenador do Programa e professor permanente do programa); o técnico administrativo Pedro Henrique Pereira de Alencar; e a estudante de doutorado e representante estudantil Raissa Souza Caminha Bret.

### 1. AVALIAÇÃO DO ALUNADO DO PPG-BIOQUÍMICA

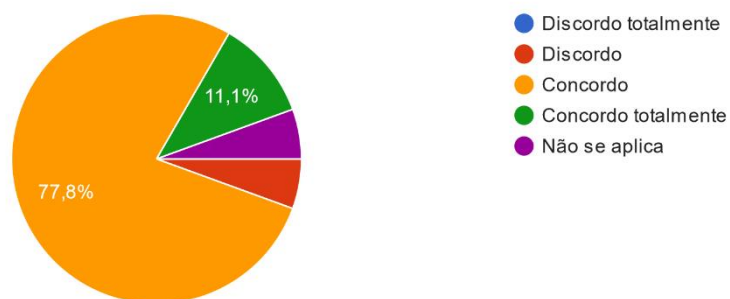
#### 1.1 Os alunos foram assíduos

18 respostas



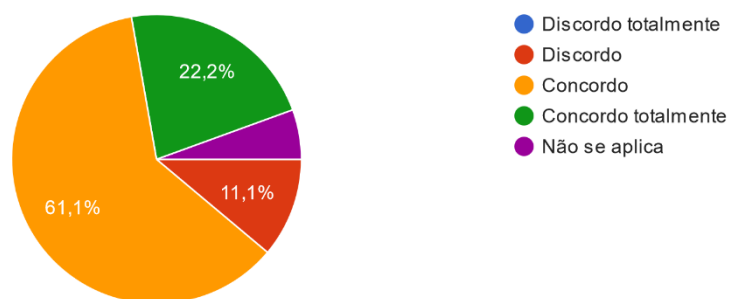
### 1.2 Os alunos foram pontuais

18 respostas



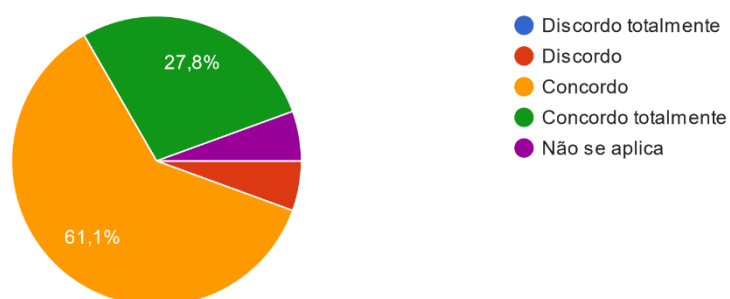
### 1.3 Os alunos contribuíram com a formulação de questões e sugestões durante as aulas

18 respostas



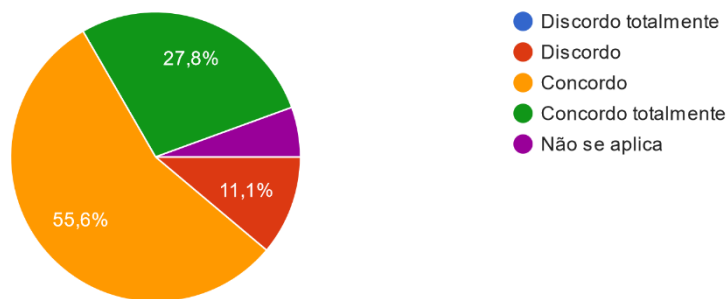
### 1.4 Os alunos se empenharam na execução das atividades propostas pelo professor

18 respostas



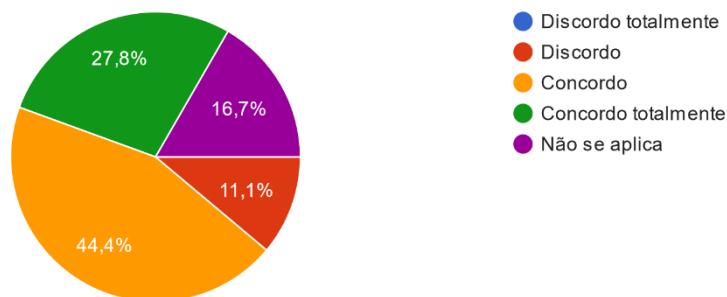
### 1.5 Os alunos apresentaram um bom desempenho nas atividades desenvolvidas na disciplina

18 respostas



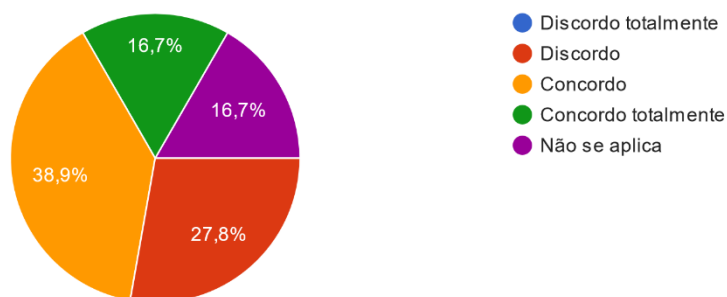
### 1.6 Os alunos consultaram a bibliografia indicada pelos professores

18 respostas



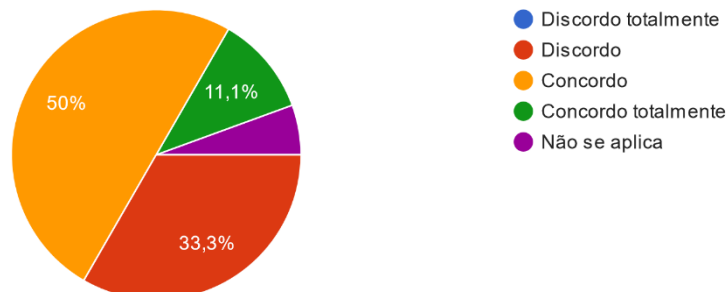
### 1.7 Os alunos demonstraram capacidade de relacionar os conteúdos das disciplinas com os seus projetos de pesquisa

18 respostas



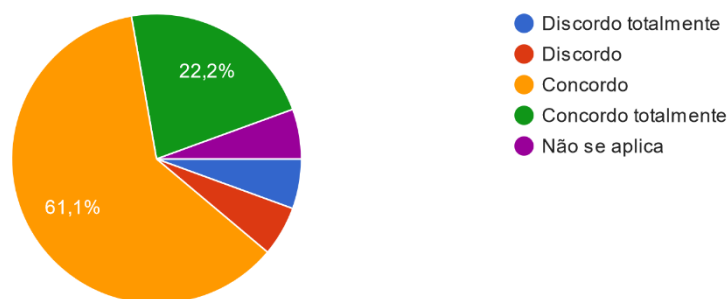
### 1.8 Os alunos demonstraram um bom embasamento teórico para acompanhar as atividades propostas nas disciplinas

18 respostas



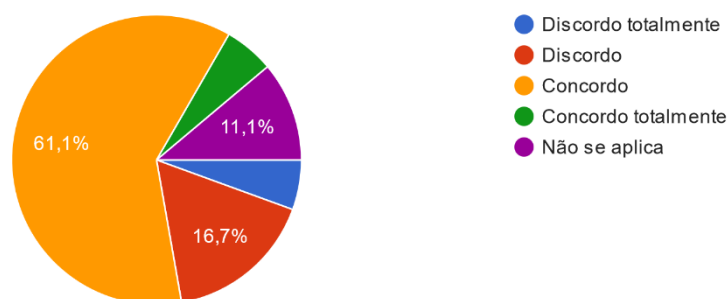
### 1.9 Os alunos demonstraram boa capacidade de comunicação oral

18 respostas



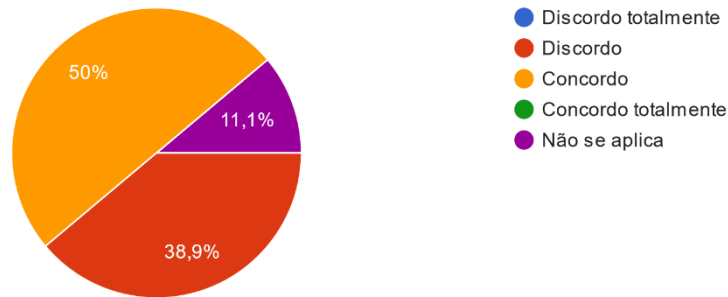
### 1.10 Os alunos demonstraram boa capacidade de comunicação escrita

18 respostas



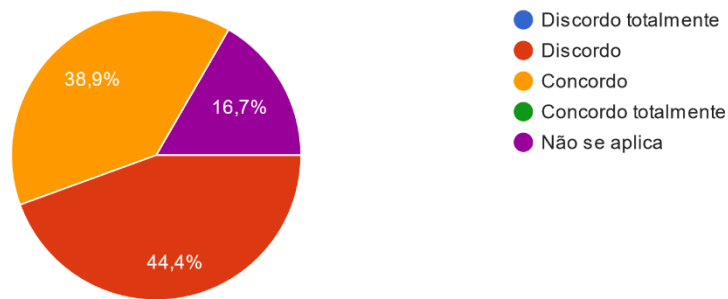
### 1.11 Os alunos apresentaram domínio da língua inglesa como segundo idioma

18 respostas



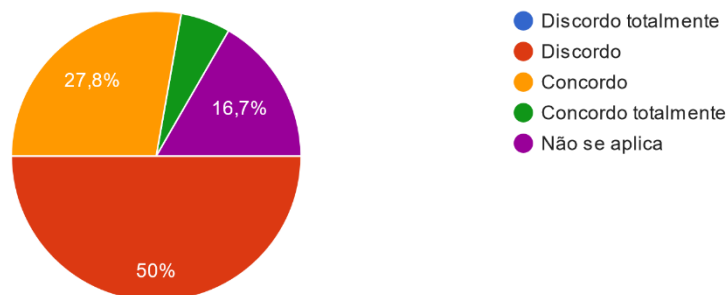
### 1.12 Os alunos apresentaram habilidades e competências tais como: liderança, resiliência e flexibilidade bem desenvolvidas

18 respostas



### 1.13 Os alunos apresentaram habilidades tais como: pensamento crítico, capacidade de resolver problemas e trabalho sob pressão, bem desenvolvidas

18 respostas



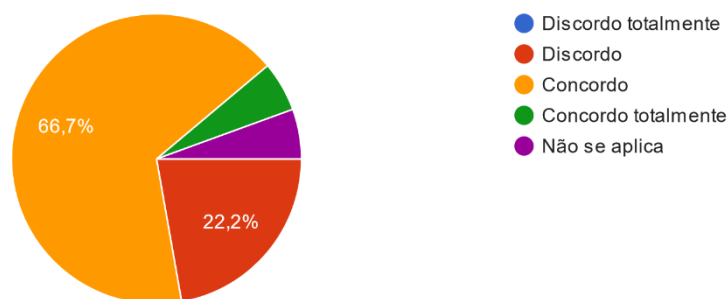
1.14 Os alunos apresentaram capacidade para manter um clima de respeito mútuo e ético no laboratório e durante as aulas

18 respostas



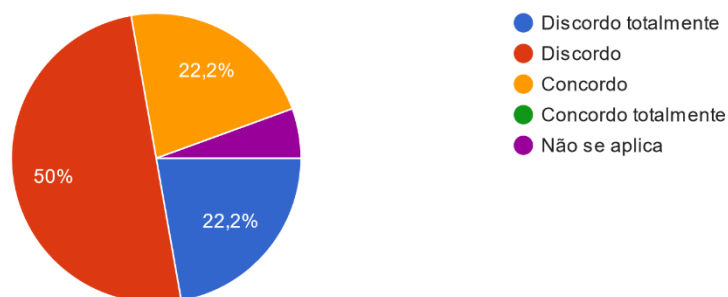
1.15 Os estudantes demonstram preparo para assumir atividades de docência no ensino superior

18 respostas



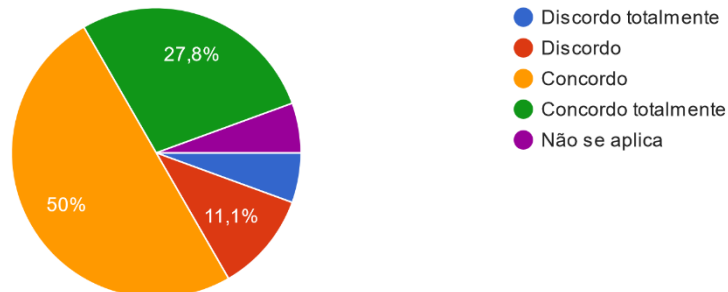
1.16 Os alunos têm noção do processo de avaliação quadrienal dos cursos de pós-graduação junto à CAPES e tem consciência do seu papel nesse processo

18 respostas



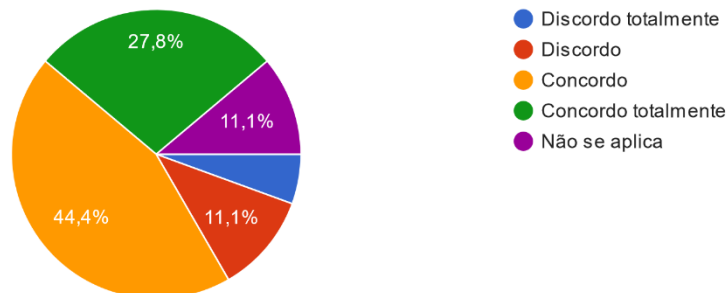
1.17 Os alunos apresentaram interesse em contribuir com as ações do programa de pós-graduação (simpósios, seminários temáticos, projetos de inserção social)

18 respostas



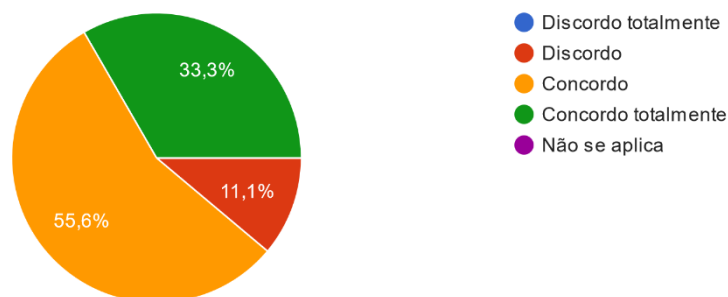
1.18 Os alunos apresentaram interesse em participar das ações promovidas pelo programa de pós-graduação (simpósios, seminários temáticos, projetos de inserção social, etc)

18 respostas



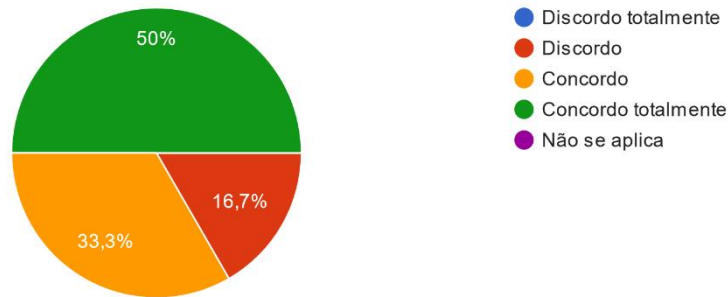
1.19 Os estudantes que oriento são empenhados na realização de atividades de suas pesquisas

18 respostas



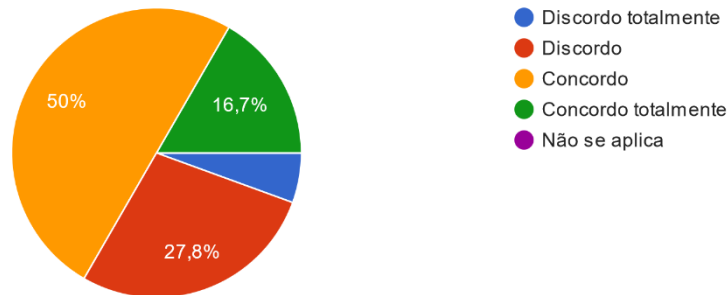
### 1.20 Os estudantes que oriento são assíduos em suas rotinas de pesquisa

18 respostas



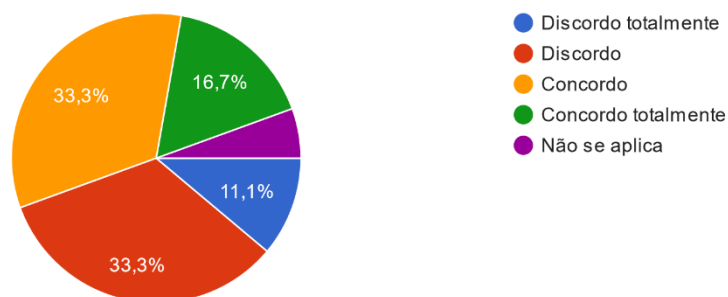
### 1.21 Os estudantes que oriento são proativos e capazes de construir um bom "networking"

18 respostas



### 1.22 Os estudantes que oriento ajudam com a escrita dos meus projetos de pesquisa, que são submetidos para a captação de recursos financeiros para o laboratório

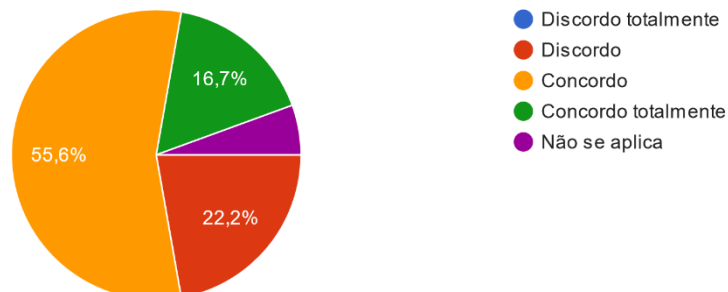
18 respostas





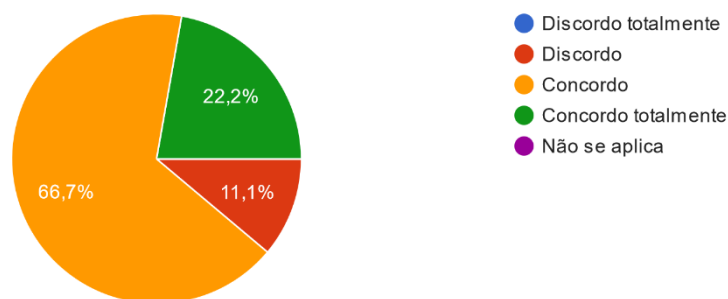
1.23 Os estudantes que oriento têm conseguido cumprir os prazos e exigências do programa para as defesas de dissertação e tese

18 respostas



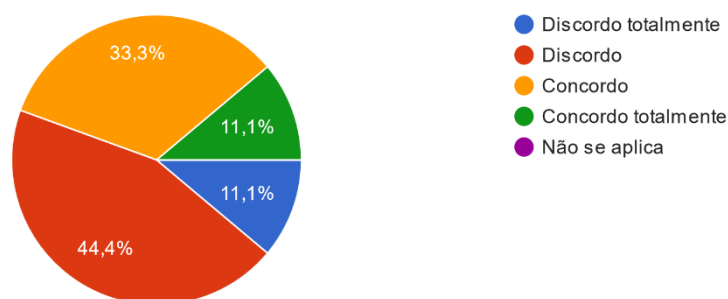
1.24 Os alunos demonstraram capacidade de leitura em língua inglesa

18 respostas



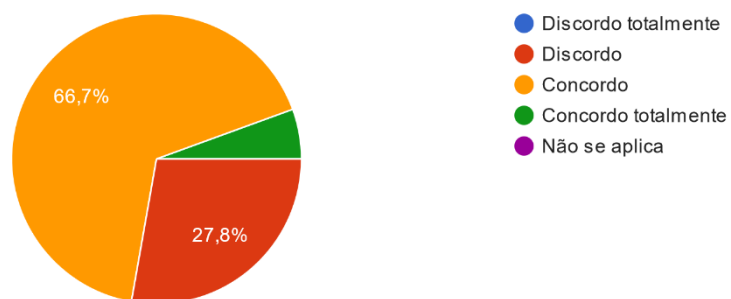
1.25 Os alunos têm treinado redação científica na língua Inglesa

18 respostas



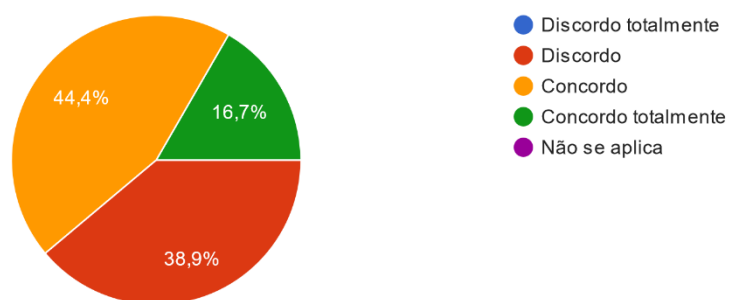
### 1.26 Os alunos têm mantido uma rotina de leitura de artigos científicos

18 respostas



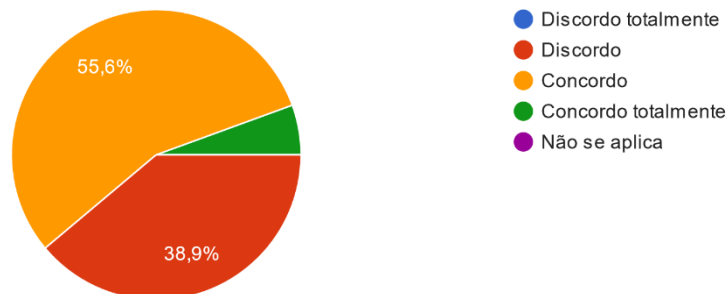
### 1.27 Os alunos têm procurado desenvolver outras atividades enriquecedoras na formação científica deles, tais como cursos e participação em eventos científicos

18 respostas



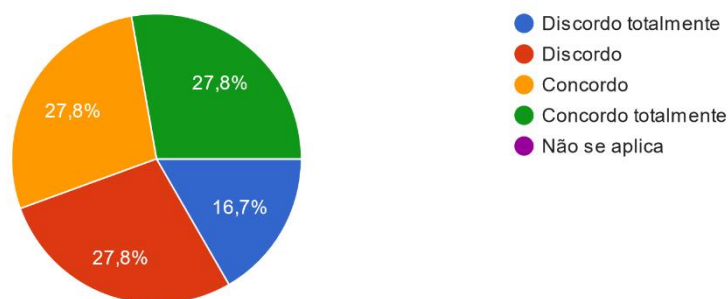
1.28 Os alunos têm procurado manter interações científicas com colegas do laboratório, do DBBM e/ou de outras universidades

18 respostas



1.29 Os alunos possuem iniciativa para escrever artigos científicos, patentes ou capítulos de livros

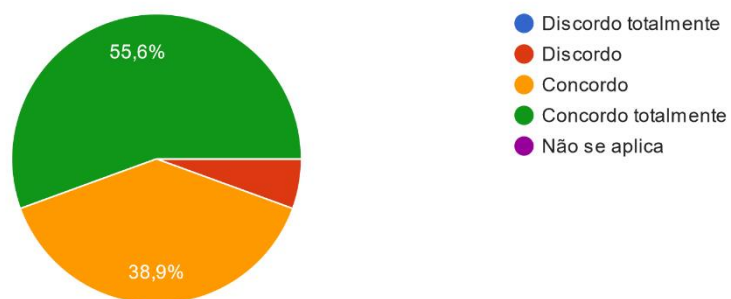
18 respostas



## 2. AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PPG-BIOQUÍMICA

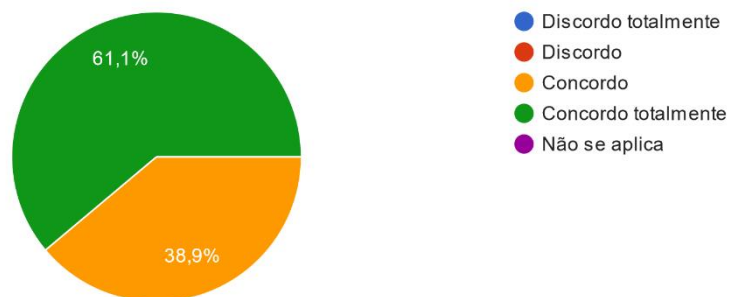
## 2.1 Os secretários são acessíveis aos professores

18 respostas



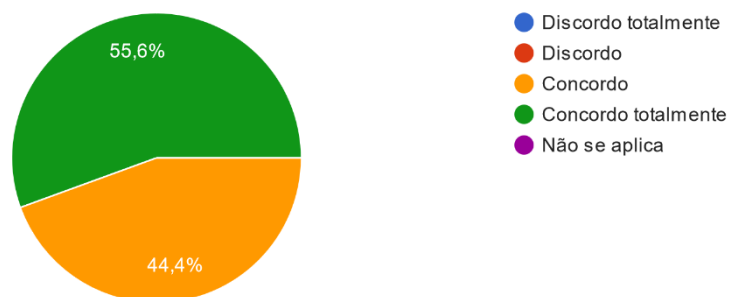
## 2.2 A Coordenação é acessível aos professores

18 respostas



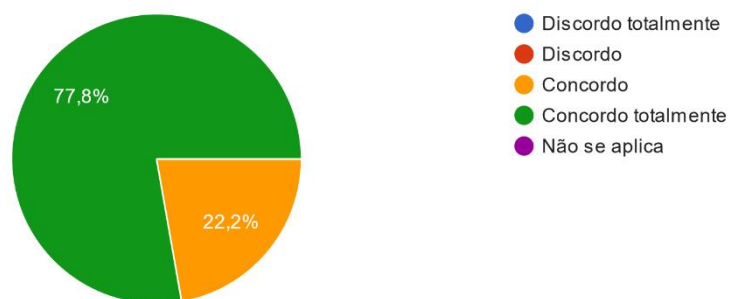
## 2.3 A Coordenação orienta adequadamente os professores, auxiliando-os quando necessário

18 respostas



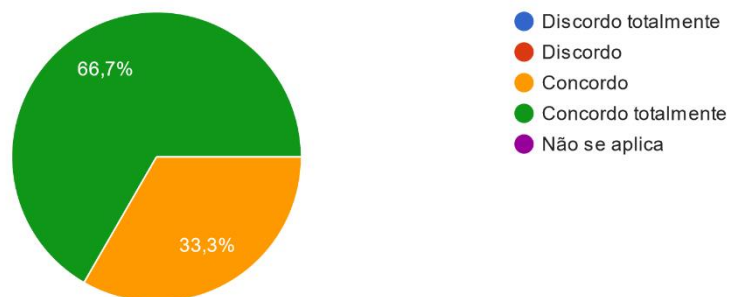
## 2.4 A Coordenação e os secretários tratam com respeito os professores

18 respostas



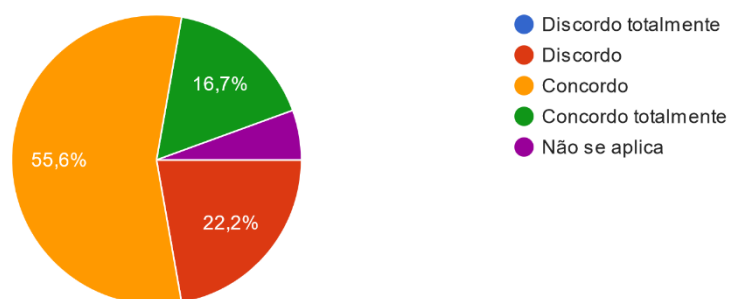
## 2.5 A Coordenação/secretaria atende em tempo hábil a demanda dos professores

18 respostas



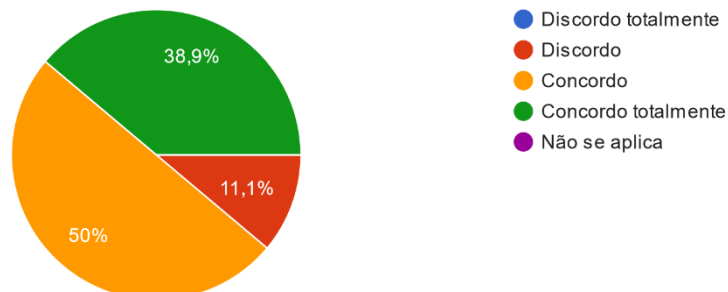
## 2.6 A Coordenação estimula os professores a participarem de eventos científicos

18 respostas



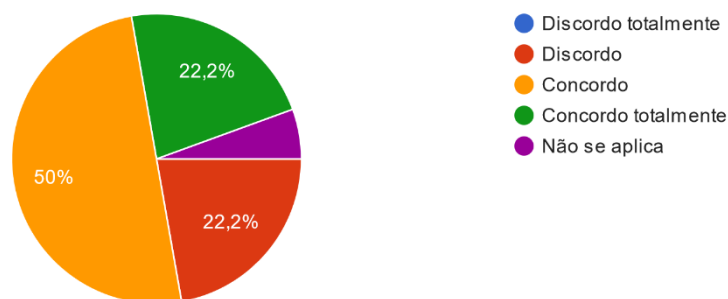
### 2.7 A Coordenação promove momentos de diálogo com os professores sobre os relatórios anuais do programa

18 respostas



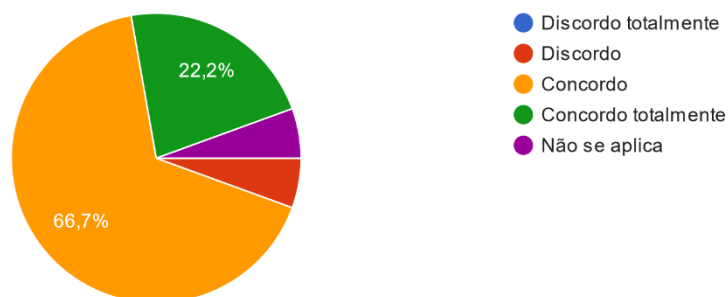
### 2.8 A Coordenação divulga adequadamente o regimento interno do programa

18 respostas



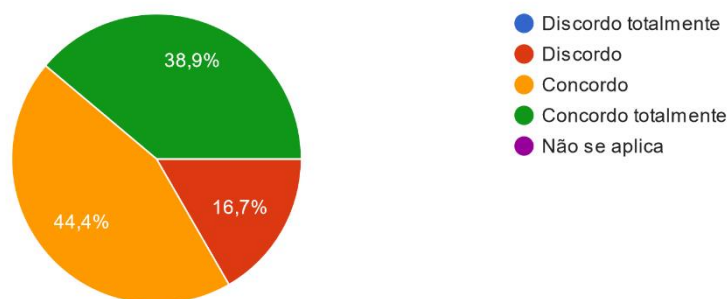
### 2.9 A Coordenação estimula o corpo docente a participar das ações promovidas pelo programa de Pós-Graduação

18 respostas



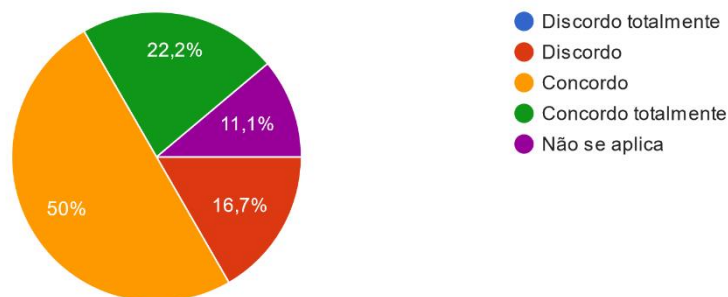
### 2.10 A Coordenação é transparente quanto ao uso de verbas destinadas ao programa

18 respostas



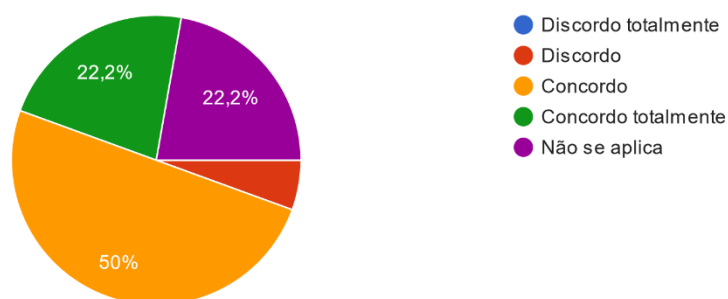
### 2.11 A Coordenação estimula e apoia as iniciativas de inovação tecnológica oriundas do programa

18 respostas



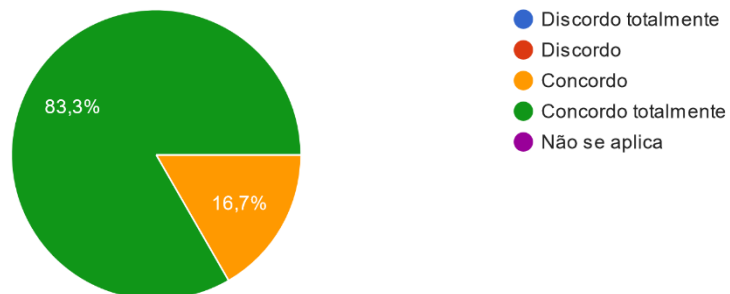
### 2.12 A Coordenação estabelece um diálogo produtivo e resolutivo com a representação estudantil do programa

18 respostas



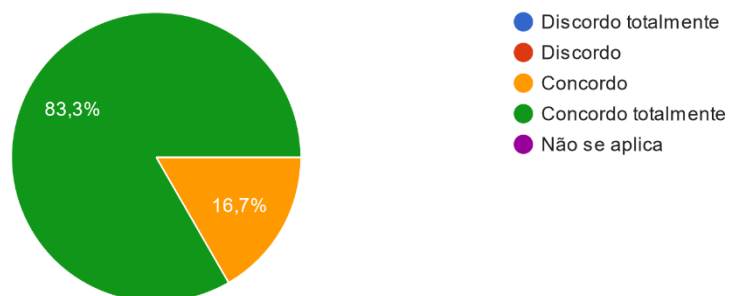
2.13 A Coordenação divulga amplamente e com antecedência as defesas de qualificação, dissertação e tese

18 respostas



2.14 O Coordenador apresenta postura adequada na condução das reuniões do colegiado do programa de pós-graduação

18 respostas

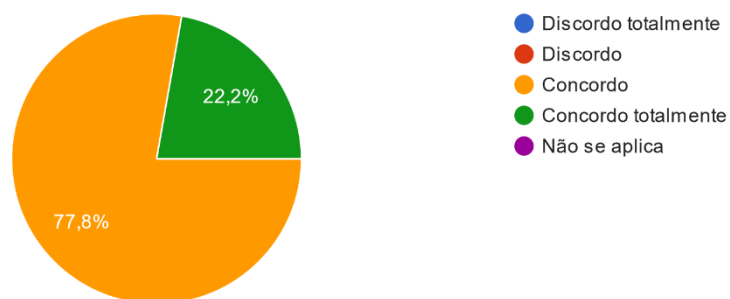


### **3. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PROGRAMA**



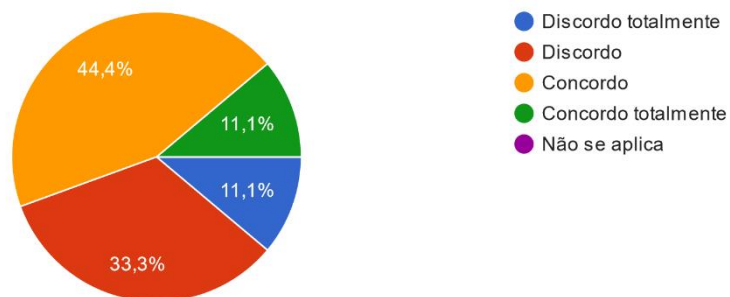
### 3.1 As salas de aula possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma

18 respostas



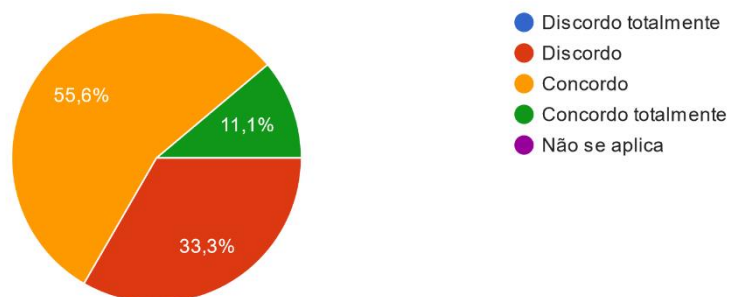
### 3.2 As salas de aula possuem adequada climatização

18 respostas



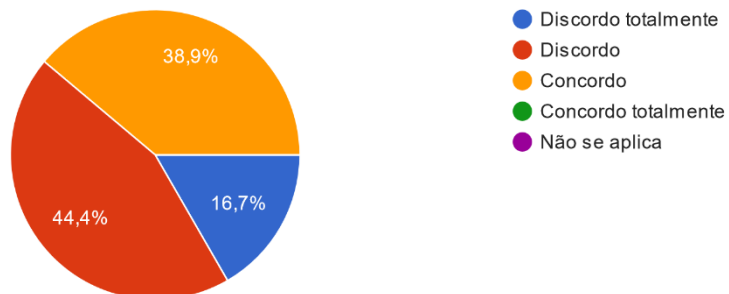
### 3.3 As salas de aula possuem adequada iluminação

18 respostas



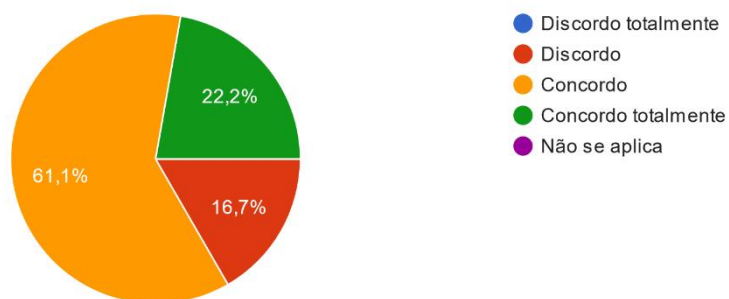
### 3.4 As salas de aula possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino

18 respostas



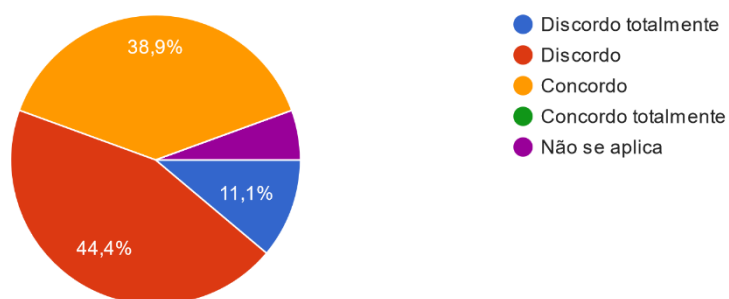
### 3.5 As salas de aula possuem adequada limpeza

18 respostas



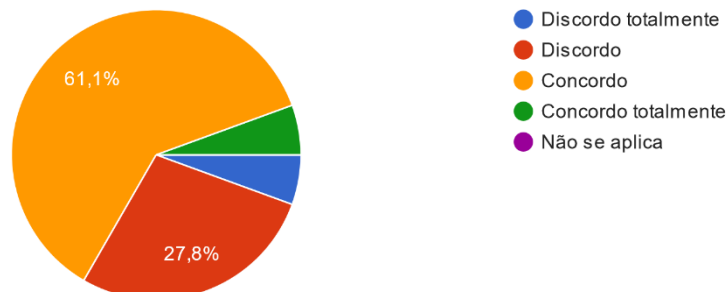
### 3.6 Os laboratórios de pesquisa são adequados aos objetivos do programa

18 respostas



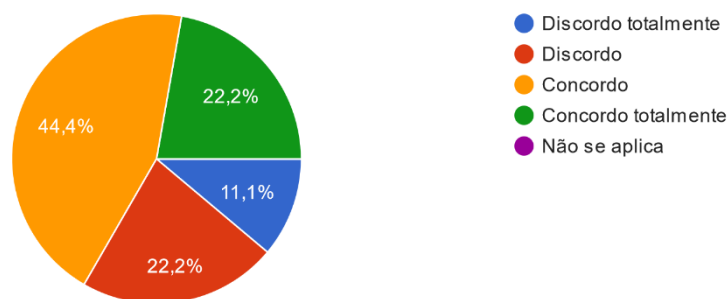
### 3.7 O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas da UFC é adequado às exigências da formação dos alunos

18 respostas



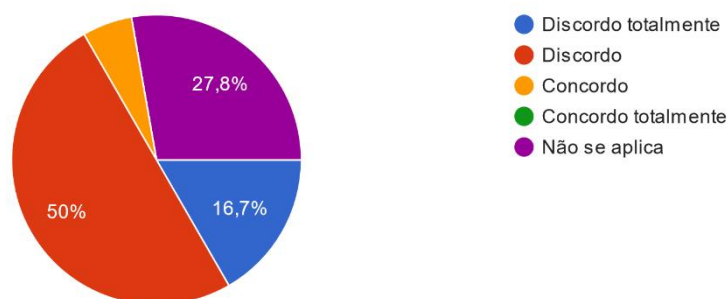
### 3.8 A rede wi-fi/internet da UFC atende as demandas do programa

18 respostas



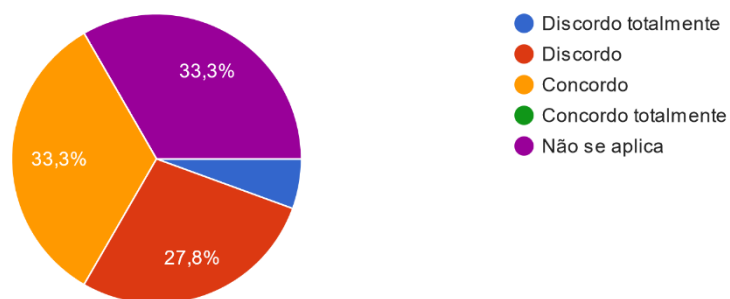
### 3.9 A sala de estudos do Programa possui tamanho adequado a necessidade dos alunos

18 respostas



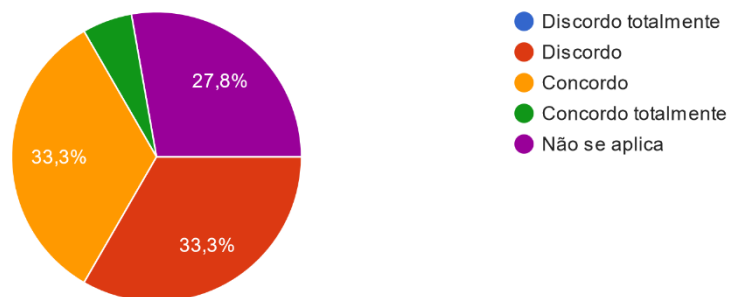
### 3.10 A sala de estudos da sede do Programa possui internet adequada

18 respostas



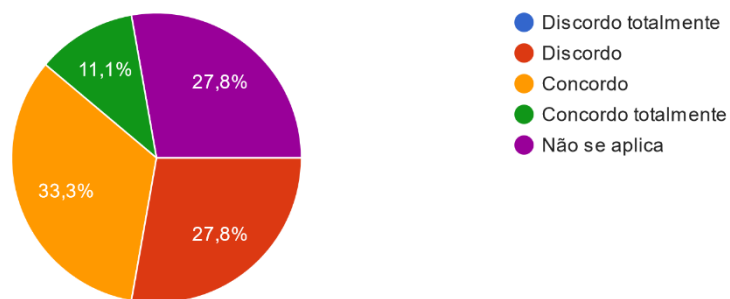
### 3.11 A sala de estudos da sede do Programa possui climatização adequada

18 respostas



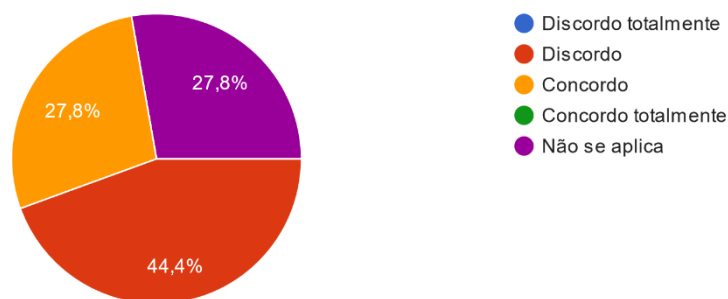
### 3.12 A sala de estudos da sede do Programa é limpa adequadamente

18 respostas



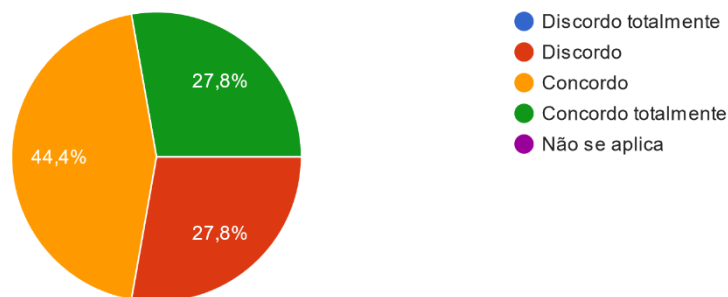
### 3.13 A sala de estudos da sede do Programa, em geral, atende às demandas dos estudante

18 respostas



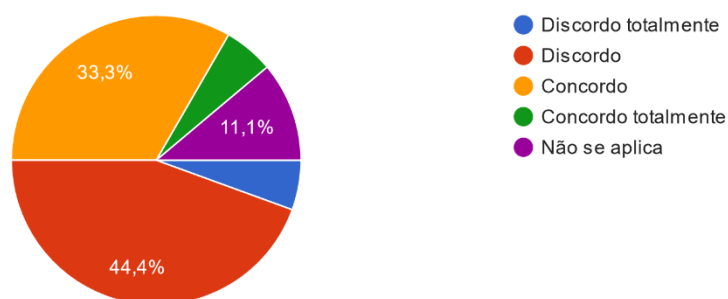
### 3.14 O auditório da sede do Programa atende às demandas do programa

18 respostas



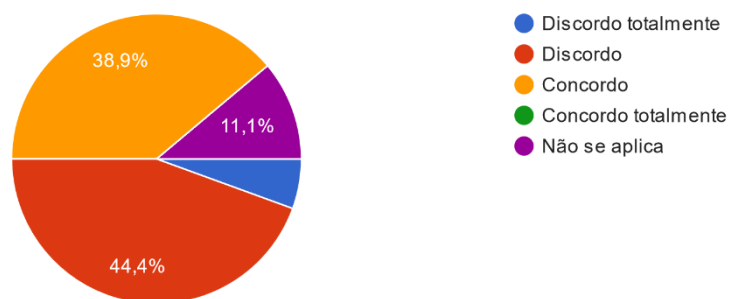
### 3.15 O laboratório de informática possui condições de atender satisfatoriamente as necessidades do programa

18 respostas



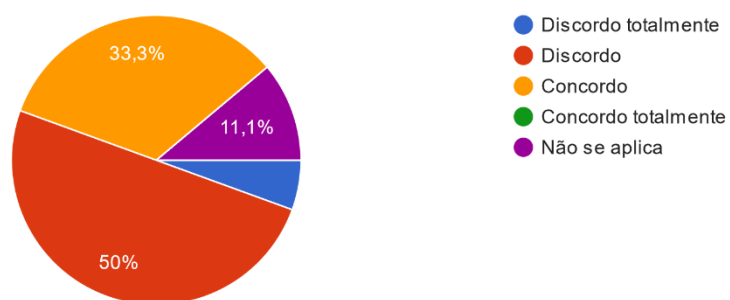
### 3.16 A sala de apoio/convivência da sede do Programa recebe limpeza adequada

18 respostas



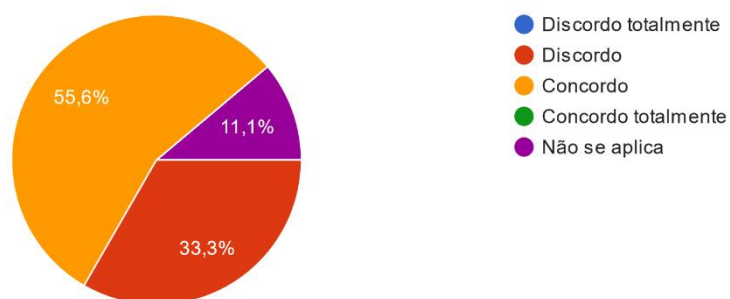
### 3.17 A sala de apoio/convivência da sede do Programa apresenta móveis e eletrodomésticos (mesa, cadeiras, armário, geladeira, micro-ondas, etc.) em bom estado de conservação

18 respostas



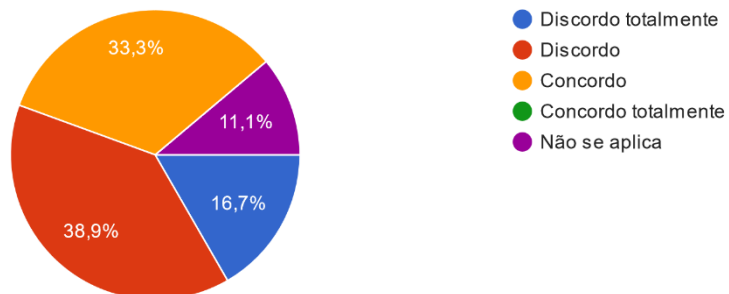
### 3.18 A sala de apoio da sede do Programa é, em geral, adequada

18 respostas



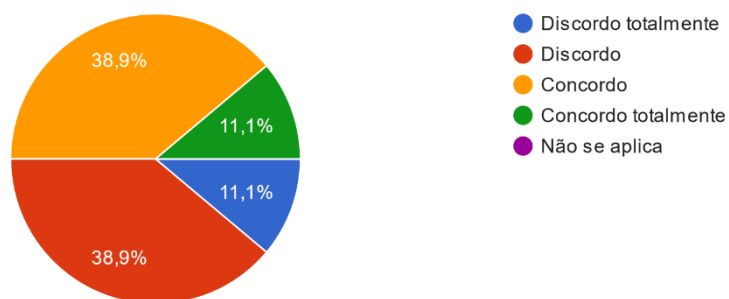
### 3.19 Os laboratórios multiusuários do programa são organizados e os equipamentos bem preservados

18 respostas



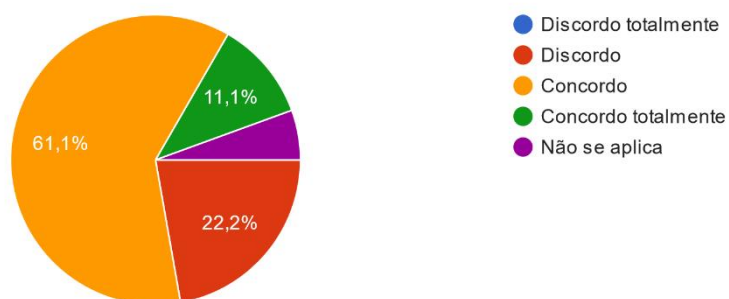
### 3.20 Os banheiros e áreas de circulação são adequadamente limpos

18 respostas



### 3.21 A sala de reuniões atende a demanda do programa

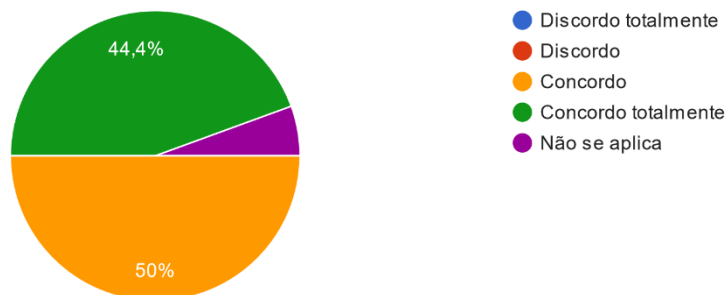
18 respostas



## 4. AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

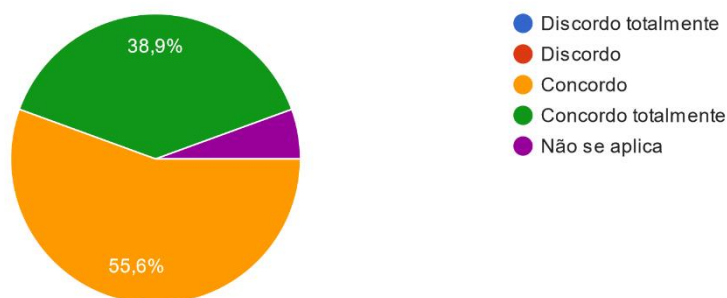
4.1 Apresentei os planos de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação

18 respostas



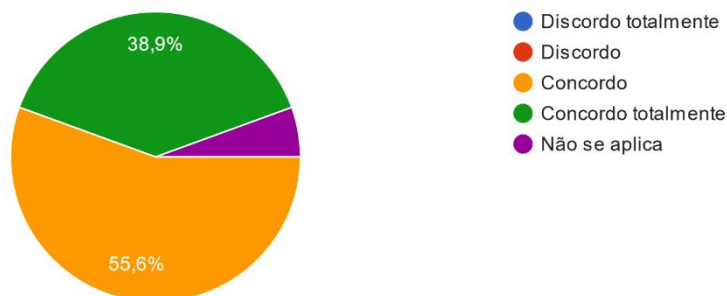
4.2 Usei recursos adequados durante as aulas

18 respostas



4.3 Fui claro nas formas de abordar o conteúdo planejado

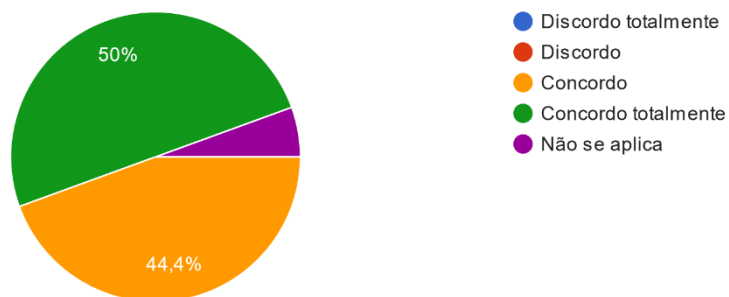
18 respostas





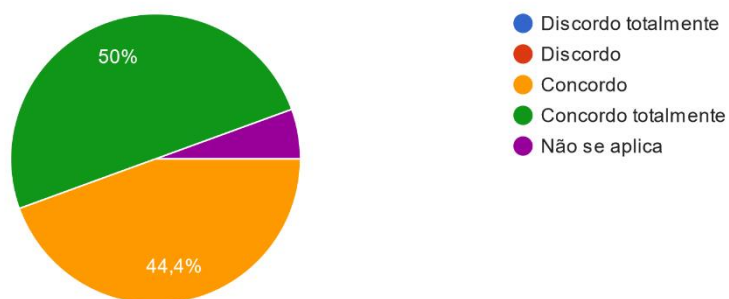
#### 4.4 Estimulei de maneira educada a participação dos alunos nas aulas

18 respostas



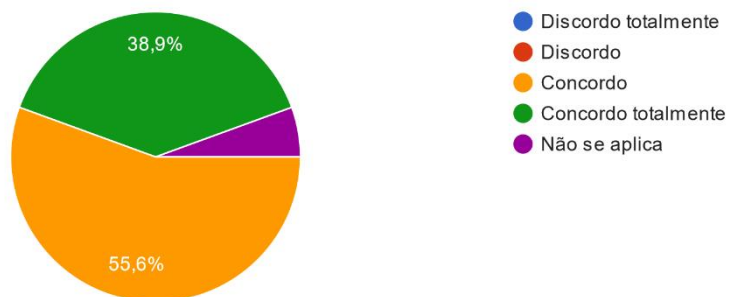
#### 4.5 Esclareci as dúvidas dos alunos

18 respostas



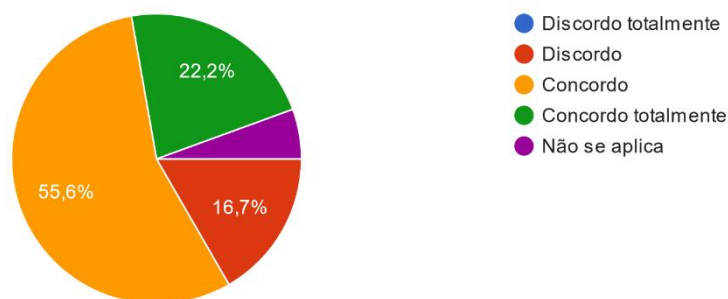
#### 4.6 Demonstrei segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado

18 respostas



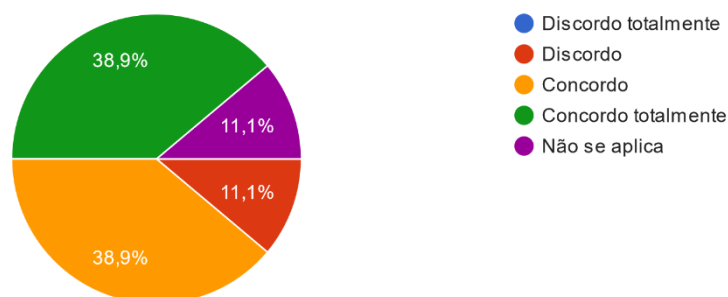
#### 4.7 Tenho estimulado discussões científicas de alto nível durante as aulas

18 respostas



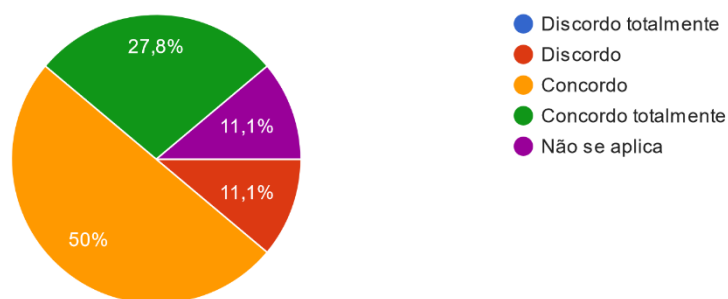
#### 4.8 Tenho estimulado o uso do Método Científico nas aulas teóricas e práticas

18 respostas



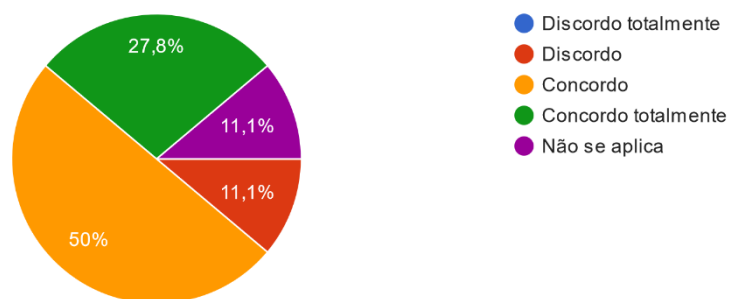
#### 4.9 Tenho estimulado o "aprender fazendo", por meio de tarefas/desafios envolvendo a prática da leitura e escrita científica

18 respostas



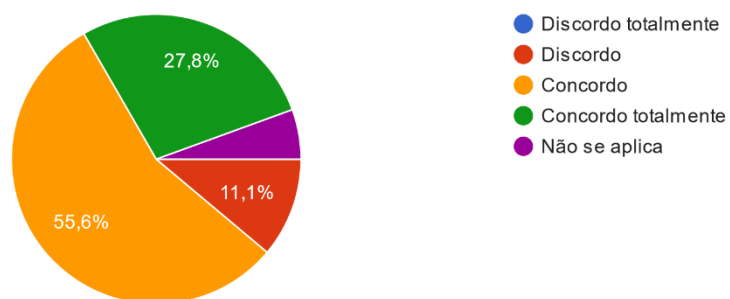
#### 4.10 As estratégias de ensino que utilizei contemplaram o uso de metodologias ativas

18 respostas



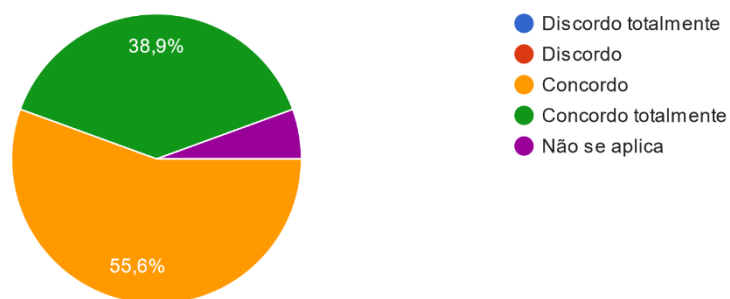
#### 4.11 Utilizei tecnologias de informação e comunicação em sala de aula, de modo a tornar os processos de ensino, aprendizagem e avaliação mais dinâmicos

18 respostas



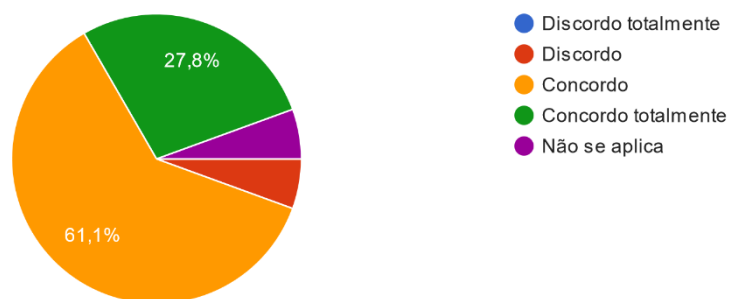
#### 4.12 Tento sempre atualizar as aulas de acordo com novas descobertas e novas metodologias

18 respostas



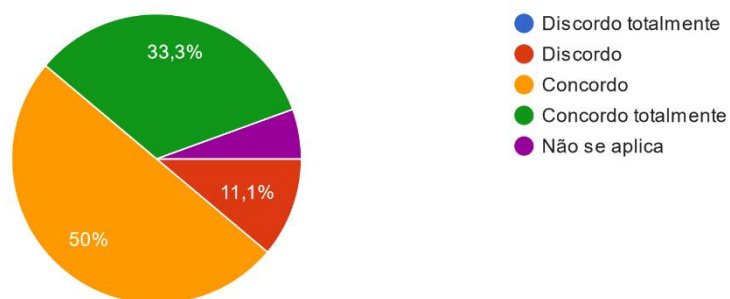
#### 4.13 Contribui para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos

18 respostas



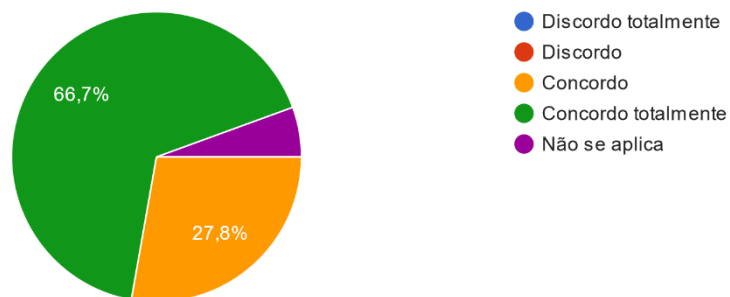
#### 4.14 Contribui para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos

18 respostas



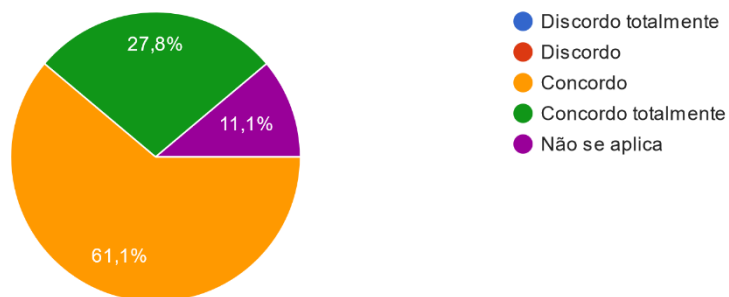
#### 4.15 Demonstrei ética, polidez e respeito no relacionamento com os alunos

18 respostas



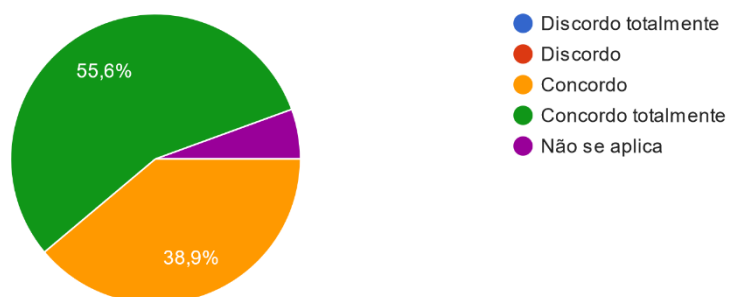
#### 4.16 Os alunos se sentem confortáveis durante as minhas aulas

18 respostas



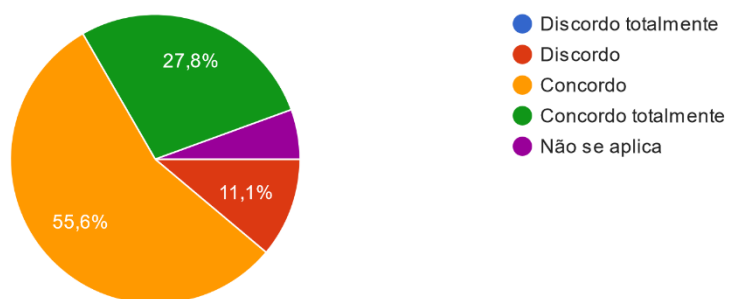
#### 4.17 Trato com respeito os questionamentos dos alunos

18 respostas



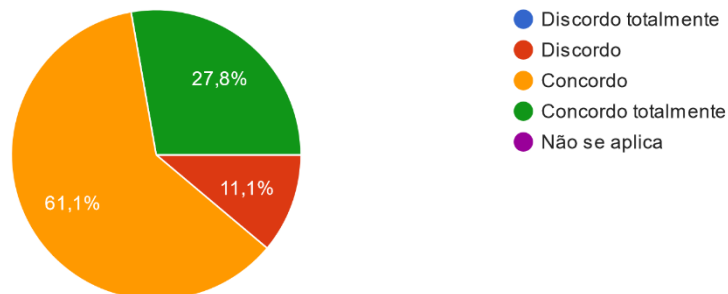
#### 4.18 Fomentei, entre os estudantes, o desenvolvimento de habilidades e competências tais como: resiliência, pensamento crítico, capacidade de resolver problemas

18 respostas



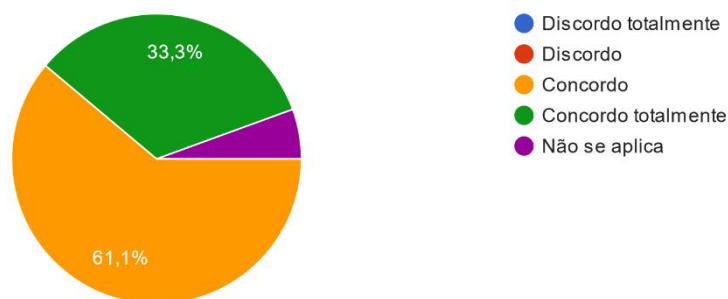
#### 4.19 Estimulei a participação dos discentes em ações promovidas pelo programa de pós-graduação (seminários, simpósios, ações de inserção social, etc)

18 respostas



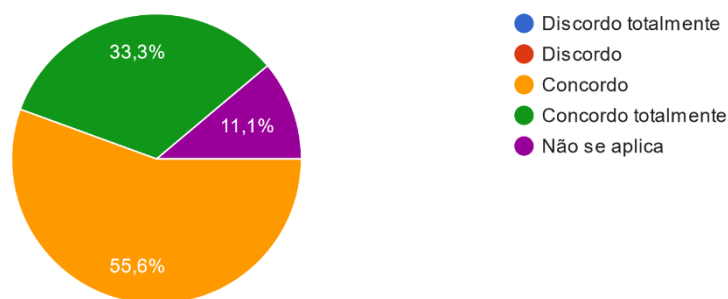
#### 4.20 Valorizei as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos

18 respostas



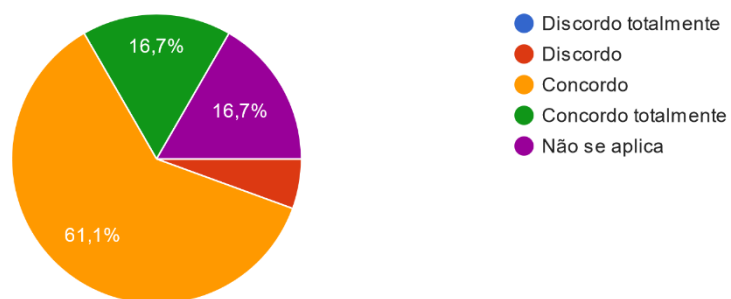
#### 4.21 Garanti a coerência entre as avaliações e os conteúdos ministrados na disciplina

18 respostas



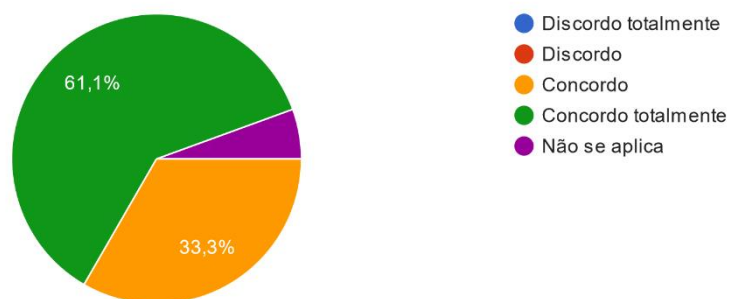
#### 4.22 Discuti os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos

18 respostas



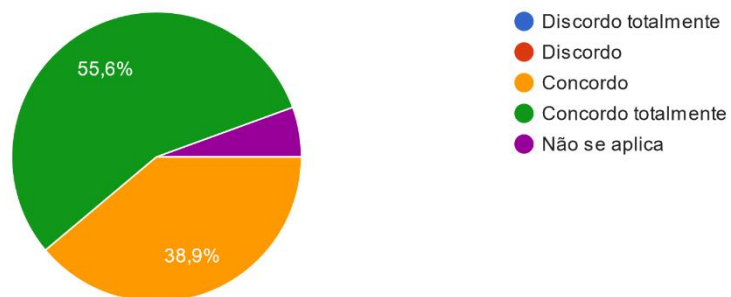
#### 4.23 Fui assíduo

18 respostas



#### 4.24 Cumpri os horários

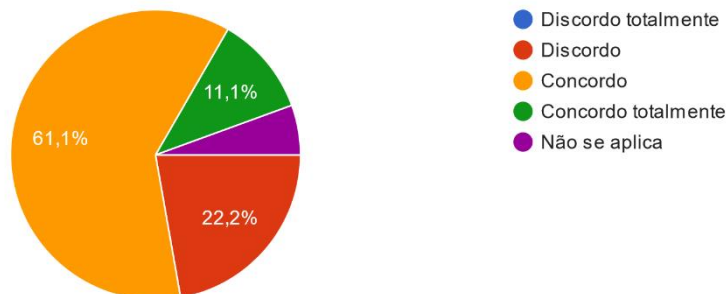
18 respostas



## 5. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

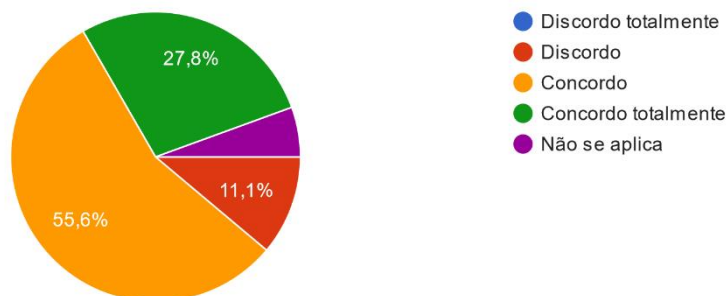
### 5.1 A quantidade de docentes atende a demanda do programa

18 respostas



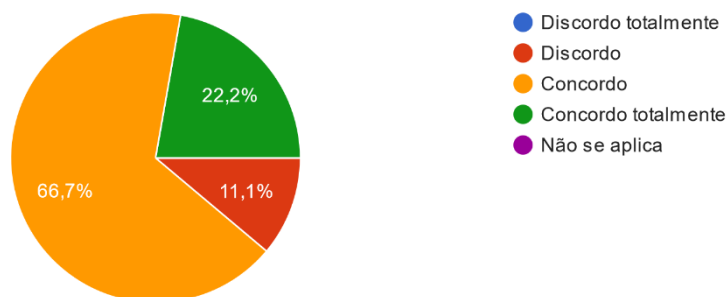
### 5.2 As linhas de pesquisa do programa compreendem de temas atuais

18 respostas



### 5.3 As disciplinas são coerentes com as linhas de pesquisa do programa

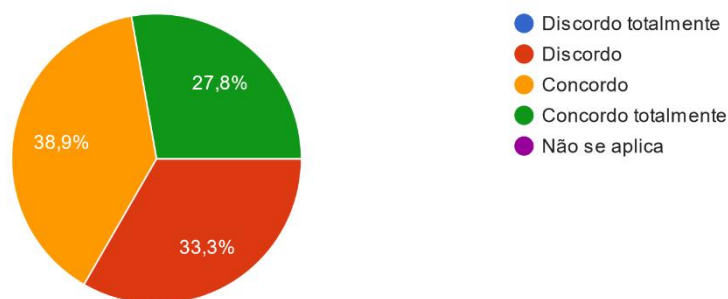
18 respostas





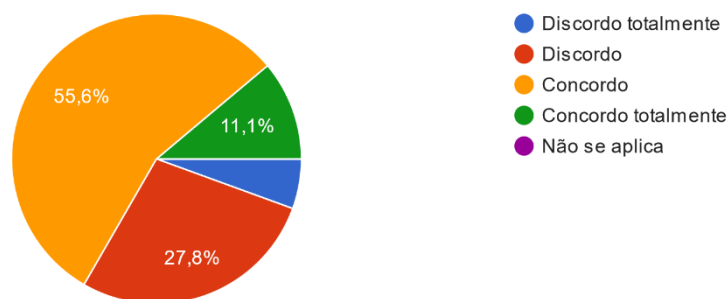
#### 5.4 A quantidade de disciplinas atende a demanda do programa

18 respostas



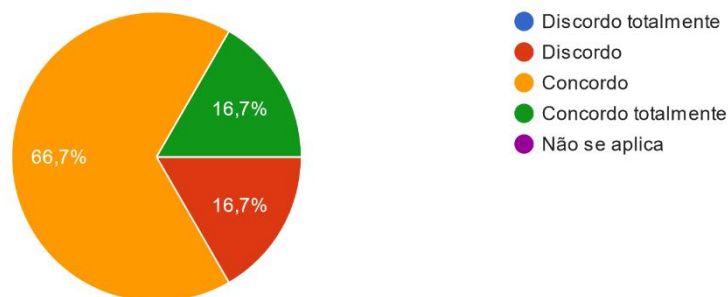
#### 5.5 A metodologia usada nos exames de qualificação de mestrado é adequada

18 respostas



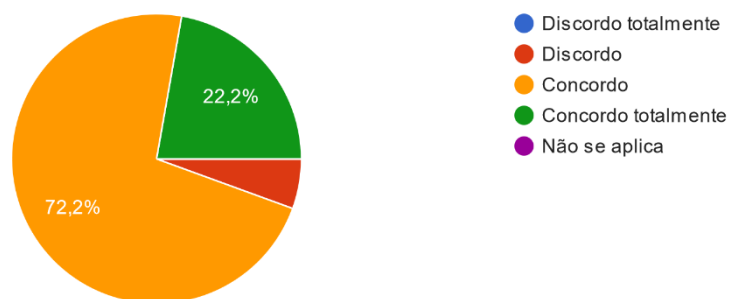
#### 5.6 A metodologia usada nos exames de qualificação de doutorado é adequada

18 respostas



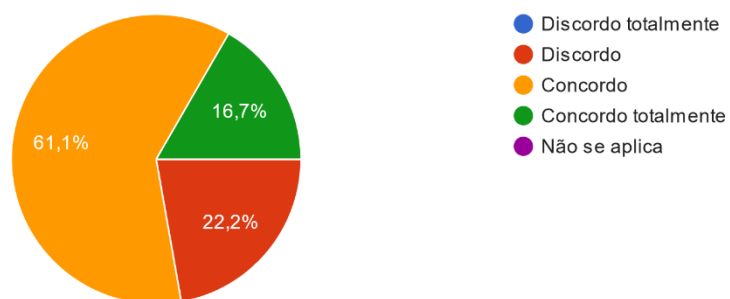
### 5.7 Os critérios utilizados para a marcação de defesa de dissertação e tese são adequados

18 respostas



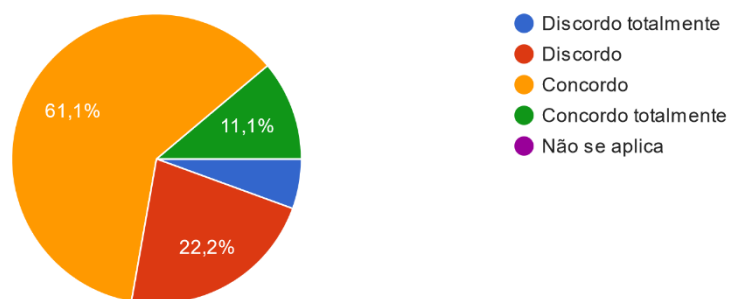
### 5.8 Os critérios utilizados para a criação das bancas de defesa de mestrado e doutorado são adequados

18 respostas



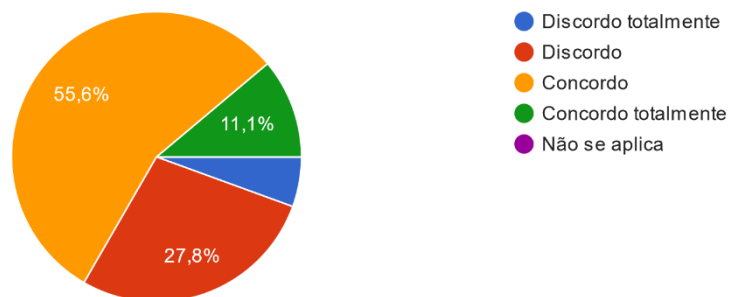
### 5.9 A metodologia usada para a seleção de novos estudantes de mestrado é adequada

18 respostas



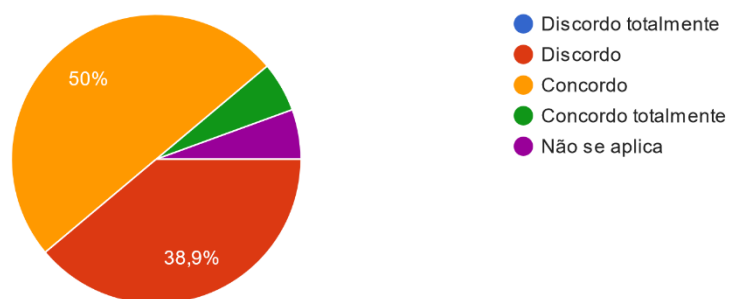
### 5.10 A metodologia usada para a seleção de novos estudantes de doutorado é adequada

18 respostas



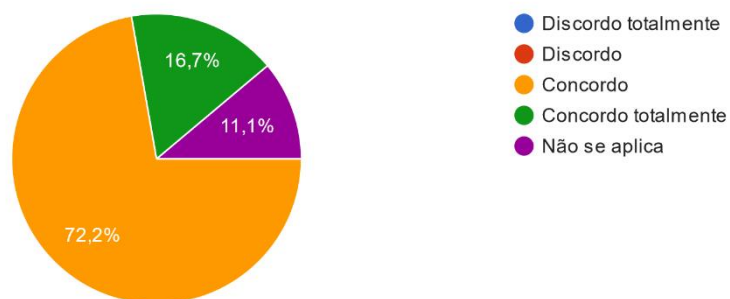
### 5.11 Os critérios de credenciamento e recredenciamento de professores do programa são adequados

18 respostas



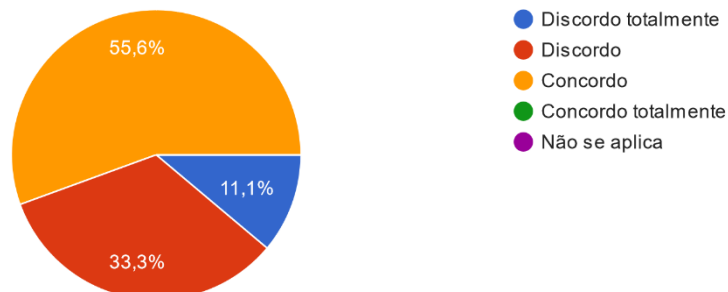
### 5.12 Estou satisfeito com a frequência das reuniões do colegiado

18 respostas



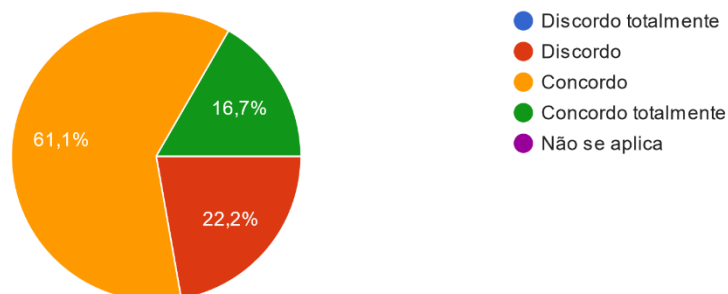
5.13 O programa tem ações relevantes de divulgação científica de seus projetos e resultados de maior destaque

18 respostas



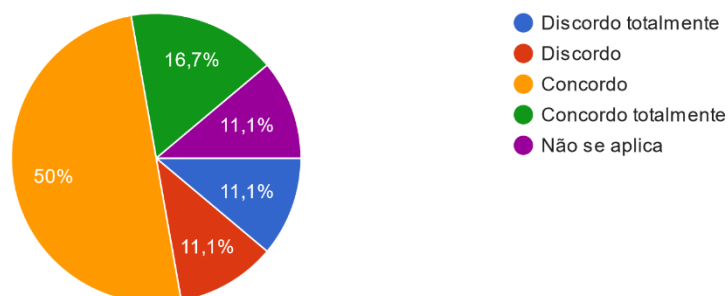
5.14 O programa prepara adequadamente o corpo docente para o exercício profissional em instituições de ensino superior locais e nacionais

18 respostas



5.15 O programa prepara adequadamente o corpo docente para o exercício profissional em empresas e instituições de pesquisa

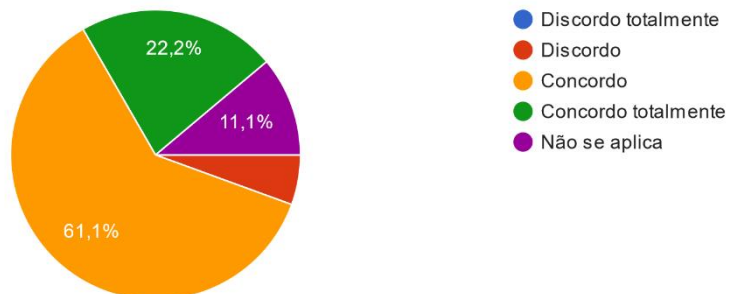
18 respostas



## 6. ATIVIDADES REMOTAS DURANTE A PANDEMIA

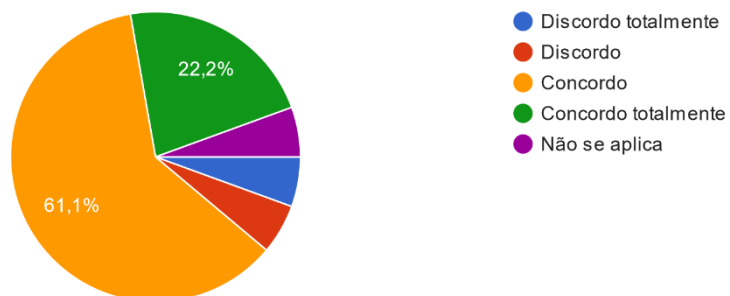
### 6.1 Eu tenho disponibilidade de recursos adequados para aulas virtuais

18 respostas



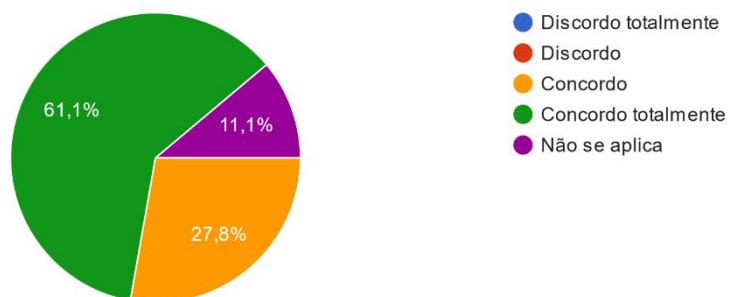
### 6.2 Os alunos estão se esforçando para assistir e interagir nas aulas virtuais

18 respostas



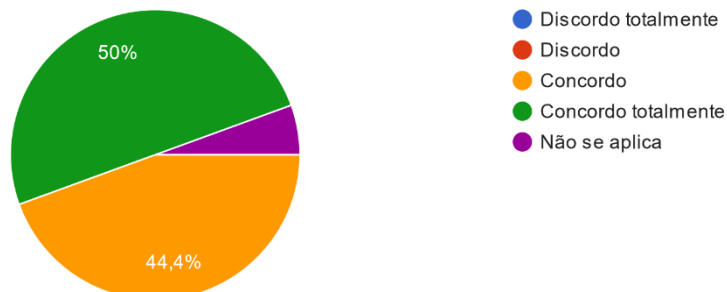
### 6.3 Sou assíduo e pontual nas aulas virtuais

18 respostas



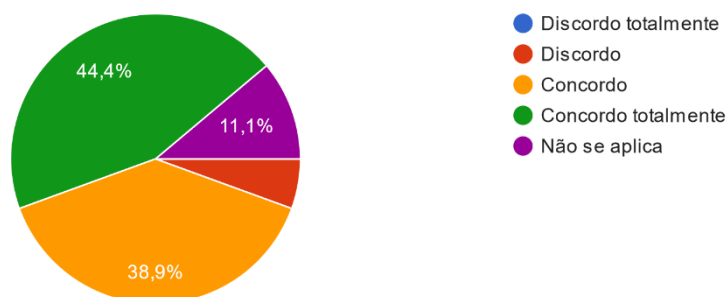
#### 6.4 Adapte a metodologia utilizada previamente em sala presencial para a realidade e desafios da sala virtual

18 respostas



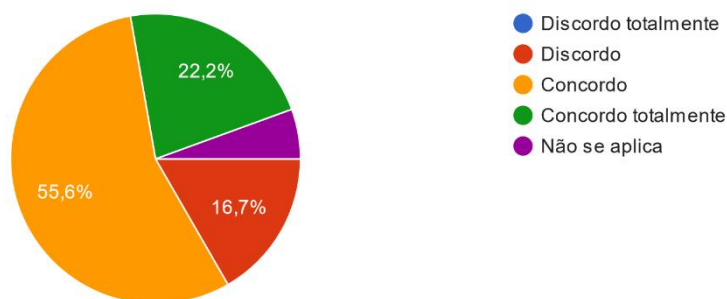
#### 6.5 A qualidade da minha internet influencia no meu interesse nas aulas virtuais

18 respostas



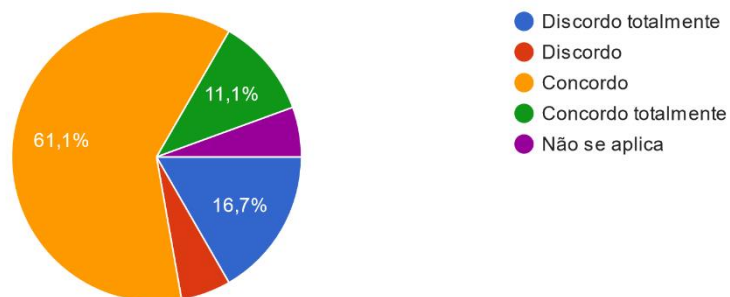
#### 6.6 Eu demonstro habilidade em manusear as ferramentas utilizadas nas aulas virtuais

18 respostas



### 6.7 O meu nível geral de satisfação com as aulas virtuais é bom

18 respostas



### 6.8 A minha capacidade de produção bibliográfica (artigos e patentes, por exemplo) foi afetada durante o período de pandemia

18 respostas

