

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOQUÍMICA

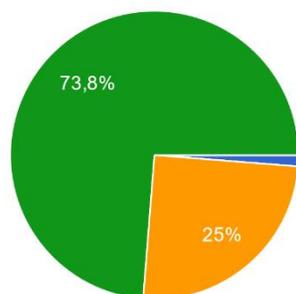
QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE (2020)

A autoavaliação foi desenvolvida pela seguinte comissão (aprovada em reunião do colegiado do programa): Cleverson Diniz Teixeira de Freitas (Coordenador do Programa), Joaquim Albenísio Gomes da Silveira (Vice-Coodenador do Programa), Hermógenes David de Oliveira (Ex-presidente da Comissão Permanente de Avaliação da UFC e professor permanente do programa); Bruno Anderson Matias da Costa (Ex-coordenador do Programa e professor permanente do programa); o técnico administrativo Pedro Henrique Pereira de Alencar; e a estudante de doutorado e representante estudantil Raissa Souza Caminha Bret.

1. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

1.1 Eu fui assíduo nas aulas

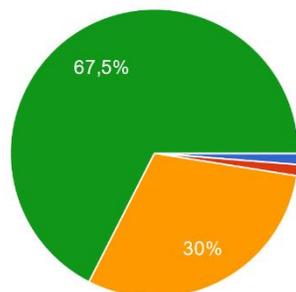
80 respostas



- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não se aplica

1.2 Eu fui pontual nas aulas

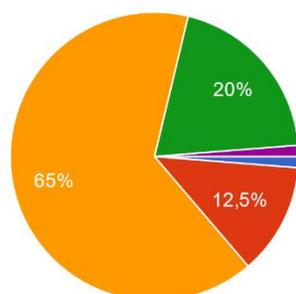
80 respostas



- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não se aplica

1.3 Eu contribuí com a formulação de questões e sugestões durante as aulas

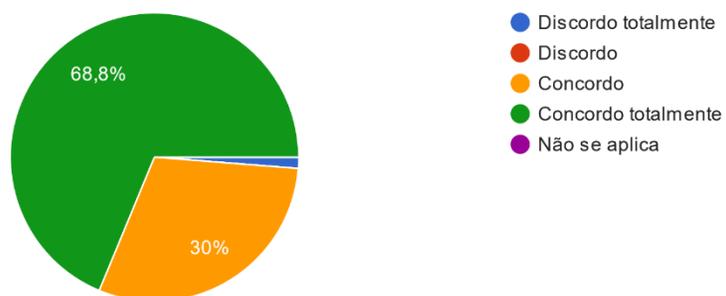
80 respostas



- Discordo totalmente
- Discordo
- Concordo
- Concordo totalmente
- Não se aplica

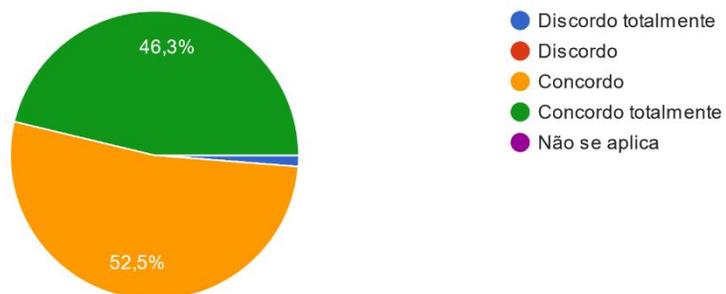
1.4 Eu me empenhei na execução das atividades propostas pelo professor

80 respostas



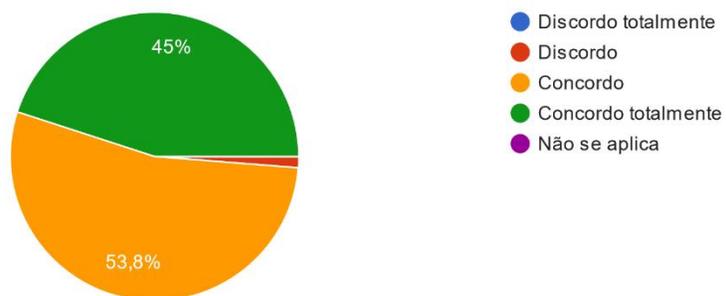
1.5 Eu apresentei um bom desempenho nas atividades desenvolvidas nas disciplinas

80 respostas



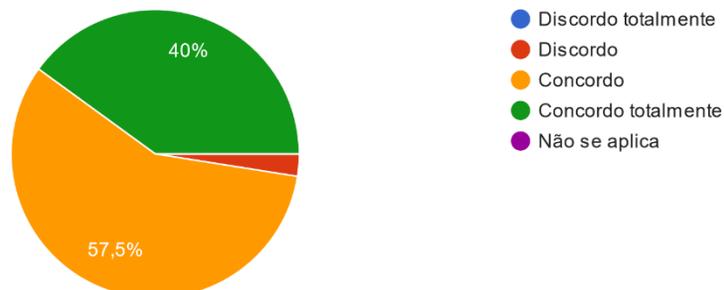
1.6 Eu consultei a bibliografia indicada pelos professores

80 respostas



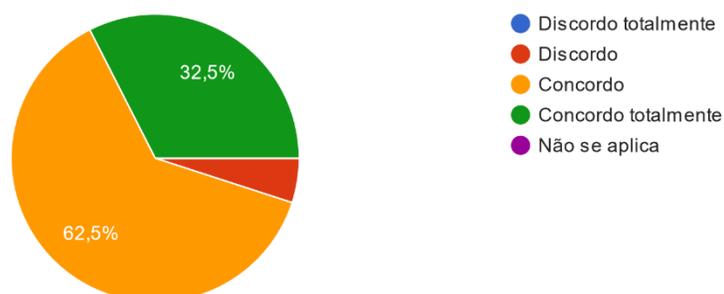
1.7 Eu demonstrei capacidade de relacionar os conteúdos das disciplinas com os meus projetos de pesquisa

80 respostas



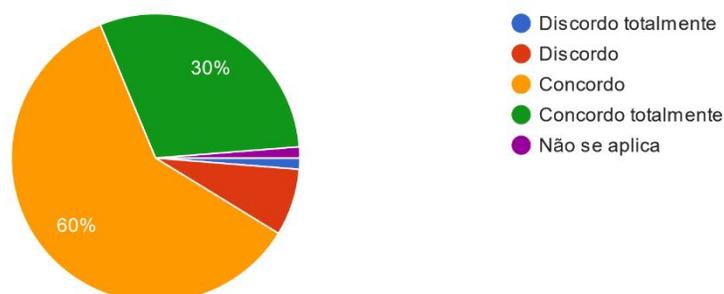
1.8 Eu demonstrei um bom embasamento teórico para acompanhar as atividades propostas nas disciplinas

80 respostas



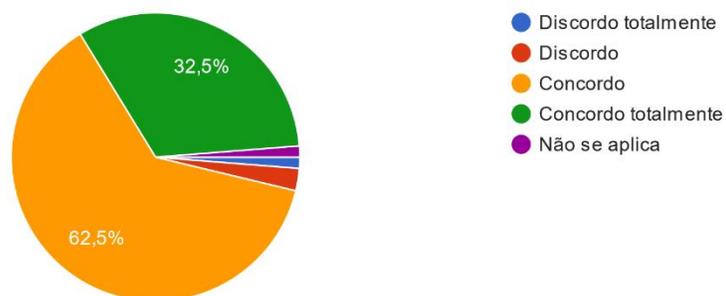
1.9 Eu demonstrei boa capacidade de comunicação oral

80 respostas



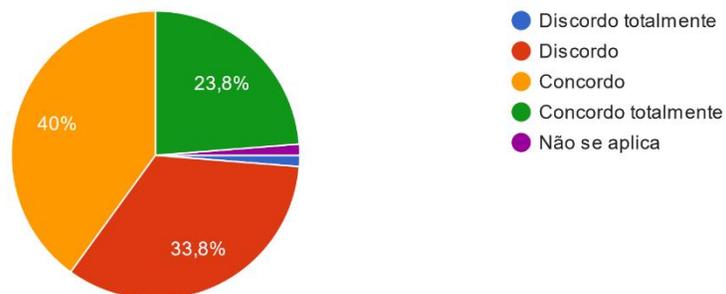
1.10 Eu demonstrei boa capacidade de comunicação escrita

80 respostas



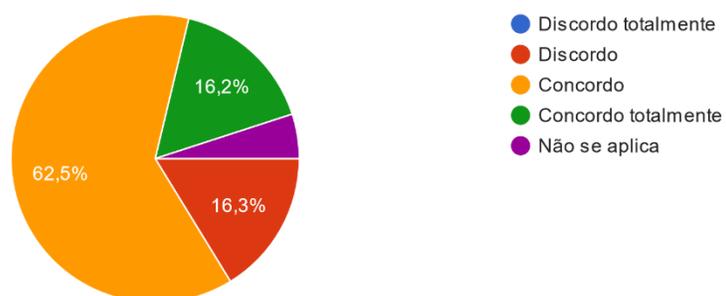
1.11 Eu tenho domínio da língua inglesa como segundo idioma

80 respostas



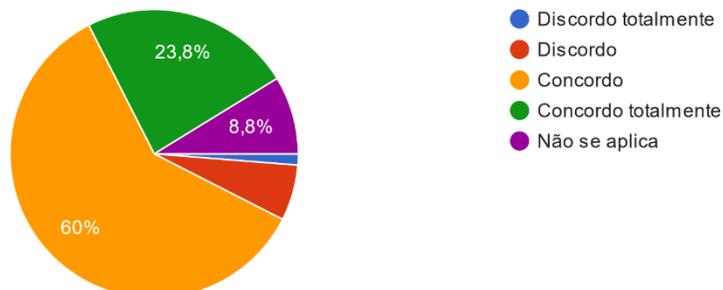
1.12 Eu apresentei habilidades e competências tais como: liderança, resiliência e flexibilidade bem desenvolvidas

80 respostas



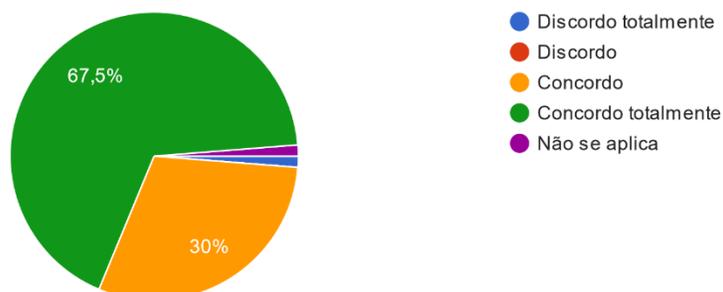
1.13 Eu apresentei habilidades tais como: pensamento crítico, capacidade de resolver problemas e trabalho sob pressão, bem desenvolvidas

80 respostas



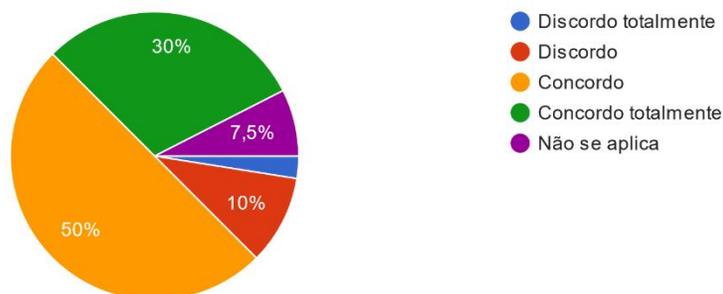
1.14 Eu apresentei capacidade para manter um clima de respeito mútuo e ético no laboratório e durante as aulas

80 respostas



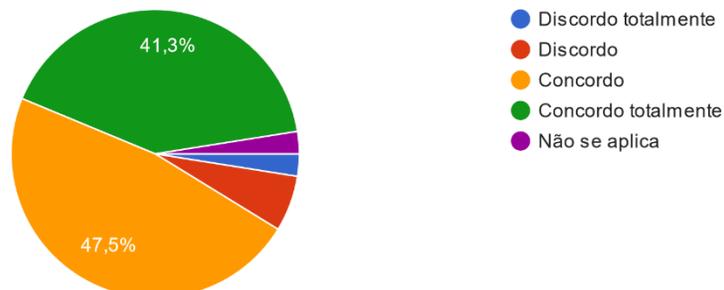
1.15 Eu apresentei preparo para assumir atividades de docência no ensino superior

80 respostas



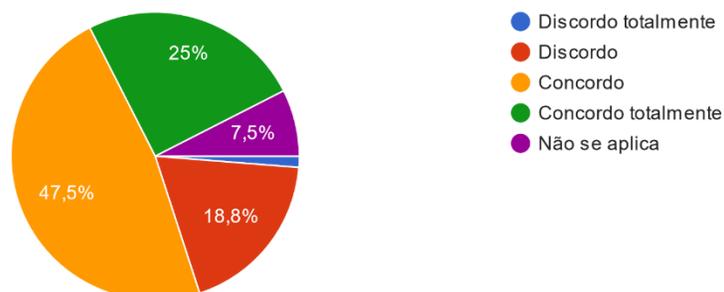
1.16 Eu tenho noção do processo de avaliação quadrienal dos cursos de pós-graduação junto à CAPES e tenho consciência do meu papel nesse processo

80 respostas



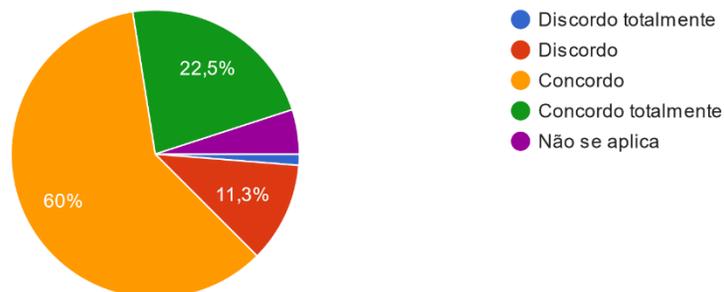
1.17 Eu apresentei interesse em contribuir com as ações do programa de pós-graduação (simpósios, seminários temáticos, projetos de inserção social)

80 respostas



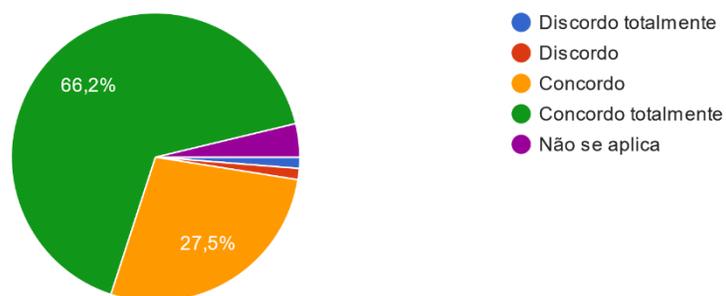
1.18 Eu apresentei interesse em participar das ações promovidas pelo programa de pós-graduação (simpósios, seminários temáticos, projetos de inserção social, etc)

80 respostas



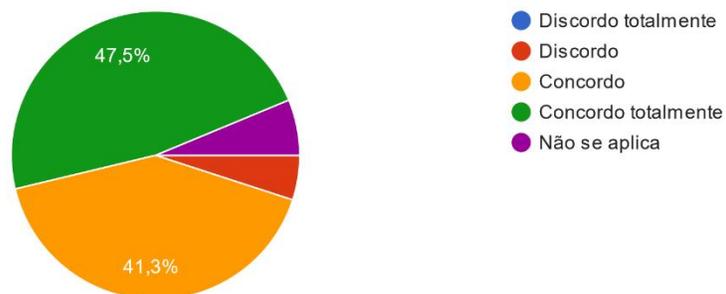
1.19 Eu tenho me empenhado na realização das atividades do meu projeto de pesquisa

80 respostas



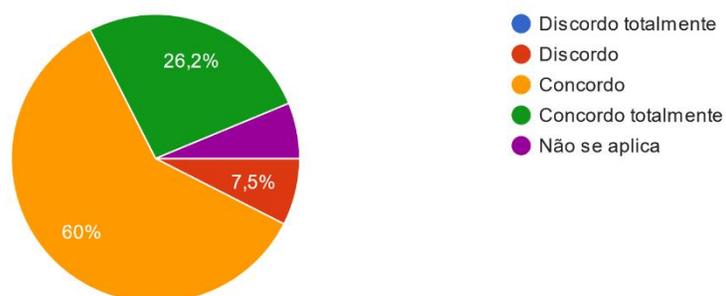
1.20 Eu sou assíduo em minhas rotinas de pesquisa

80 respostas



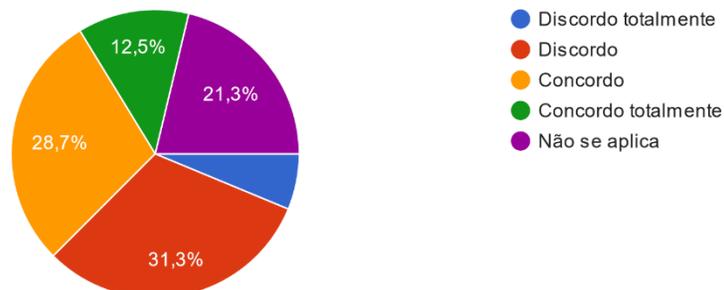
1.21 Eu sou proativo e capaz de construir um bom "networking"

80 respostas



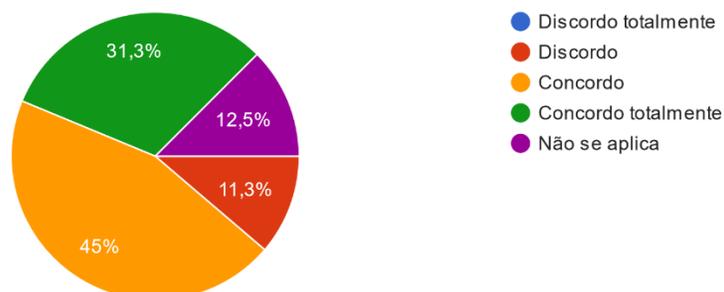
1.22 Eu ajudo o meu orientador com a escrita dos projetos de pesquisa, que são submetidos para a captação de recursos financeiros para o laboratório

80 respostas



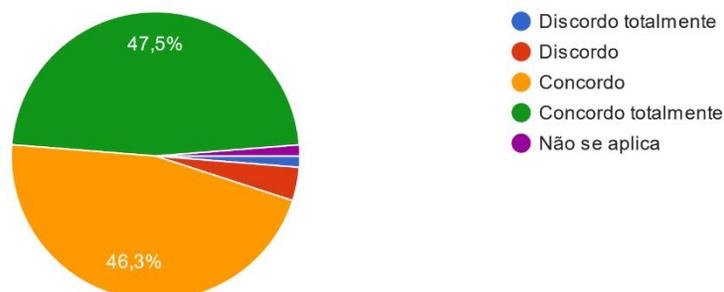
1.23 Eu tenho conseguido cumprir os prazos e exigências do programa para as defesas de dissertação e tese

80 respostas



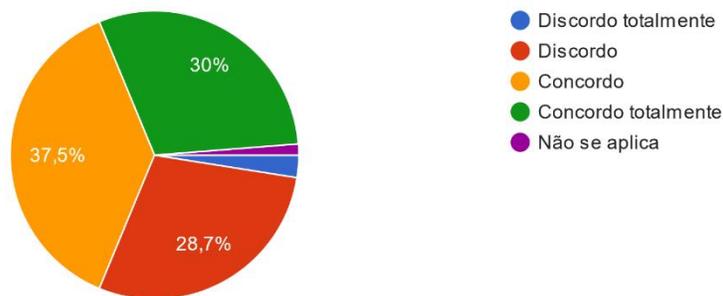
1.24 Eu tenho demonstrado capacidade de leitura em língua inglesa

80 respostas



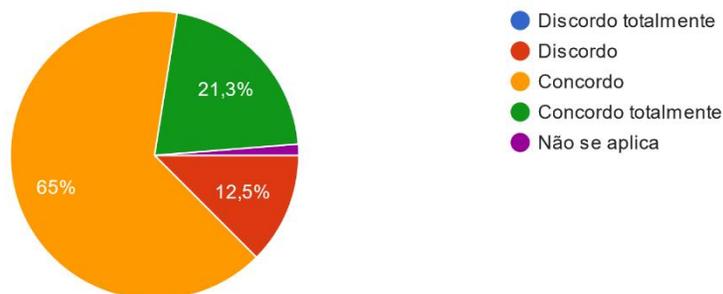
1.25 Eu tenho treinado redação científica na língua Inglesa

80 respostas



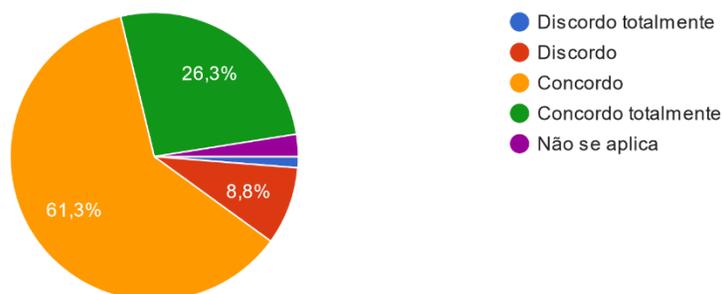
1.26 Eu tenho mantido uma rotina de leitura de artigos científicos

80 respostas



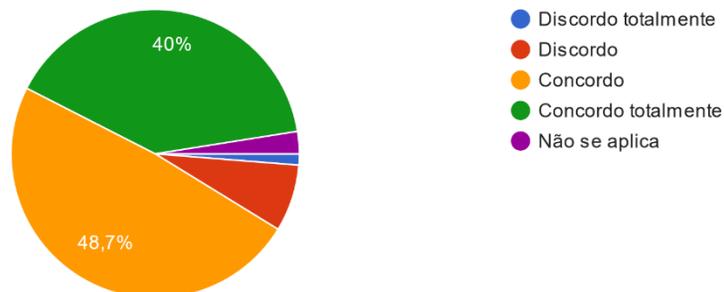
1.27 Eu tenho procurado desenvolver outras atividades enriquecedoras na minha formação científica, tais como cursos e participação em eventos científicos

80 respostas



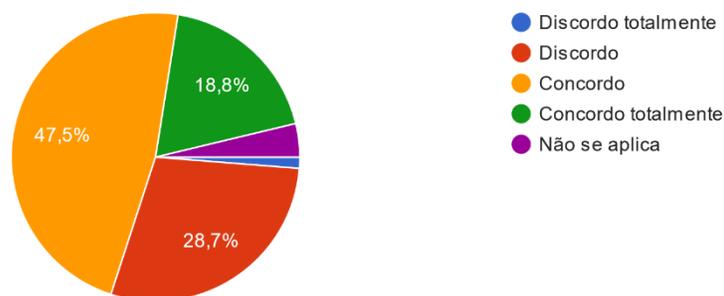
1.28 Eu tenho procurado manter interações científicas com colegas do laboratório, do DBBM e/ou de outras universidades

80 respostas



1.29 Eu tenho iniciativa para escrever artigos científicos, patentes ou capítulos de livros

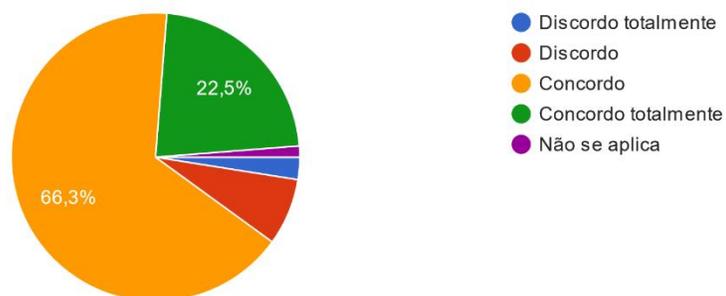
80 respostas



2. AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PPG-BIOQUÍMICA

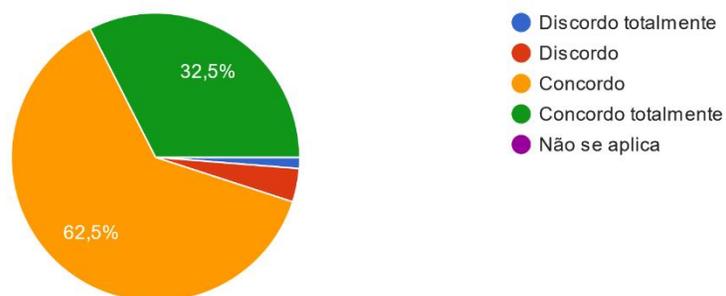
2.1 Os Secretários são acessíveis aos estudantes

80 respostas



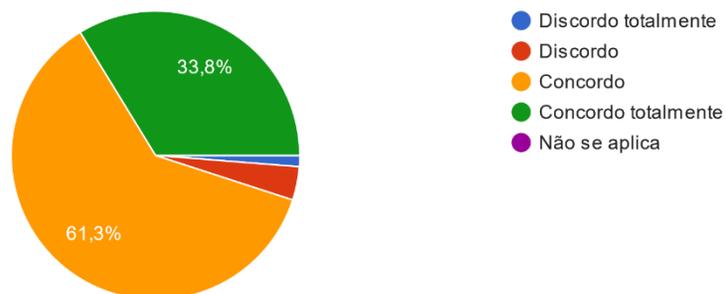
2.2 A Coordenação é acessível aos estudantes

80 respostas



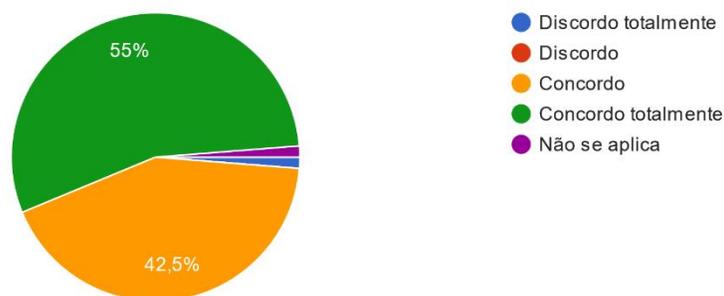
2.3 A Coordenação orienta adequadamente os estudantes, auxiliando-os quando necessário

80 respostas



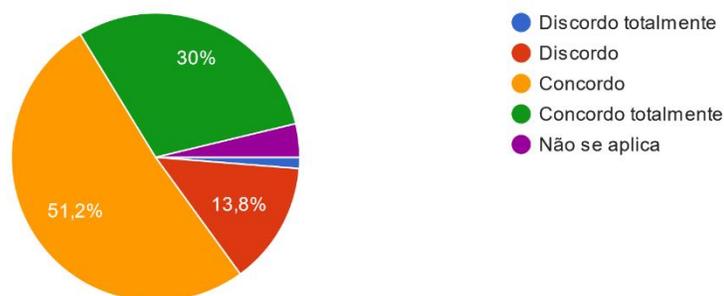
2.4 A Coordenação e os secretários tratam com respeito os estudantes

80 respostas



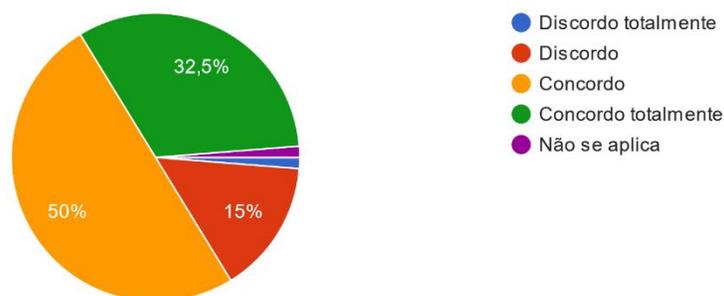
2.5 A Coordenação/secretaria atende em tempo hábil a demanda dos estudantes

80 respostas



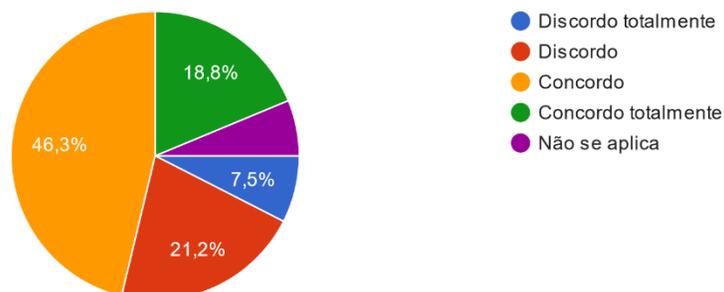
2.6 A Coordenação estimula os estudantes a participarem de eventos científicos

80 respostas



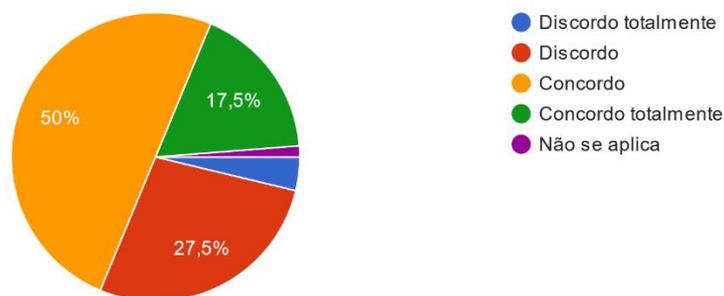
2.7 A Coordenação promove momentos de diálogo com os estudantes sobre os relatórios anuais do programa

80 respostas



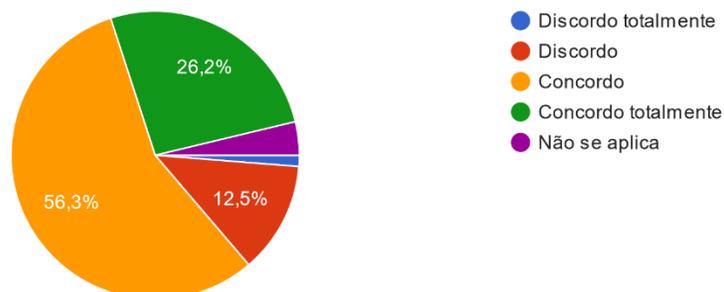
2.8 A Coordenação divulga adequadamente o regimento interno do programa

80 respostas



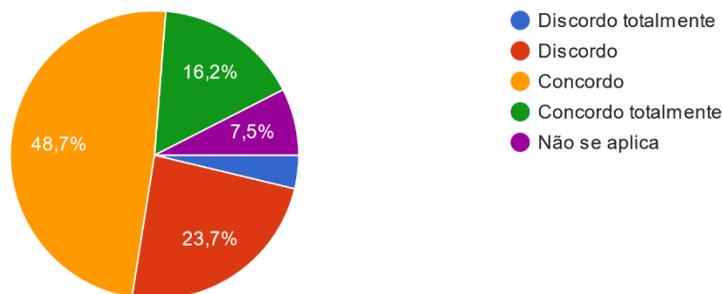
2.9 A Coordenação estimula o corpo discente a participar das ações promovidas pelo programa de Pós-Graduação

80 respostas



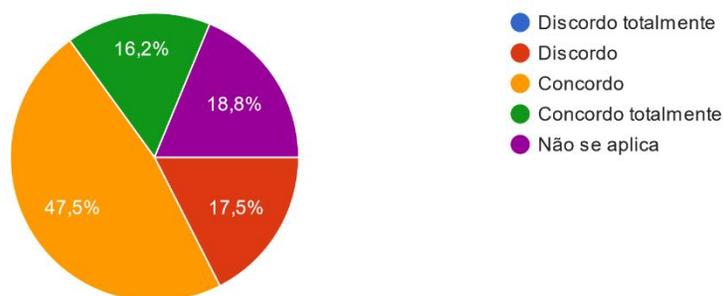
2.10 A Coordenação é transparente quanto ao uso de verbas destinadas ao programa

80 respostas



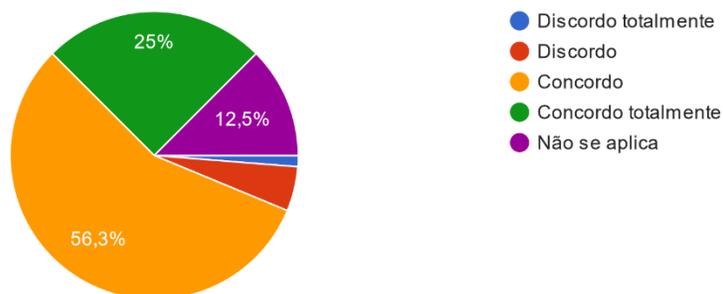
2.11 A Coordenação estimula e apoia as iniciativas de inovação tecnológica oriundas do programa

80 respostas



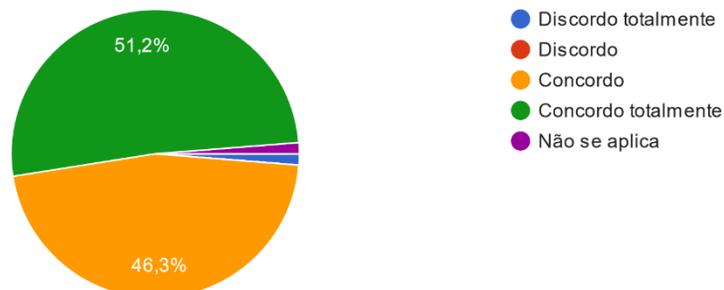
2.12 A Coordenação estabelece um diálogo produtivo e resolutivo com a representação estudantil do programa

80 respostas



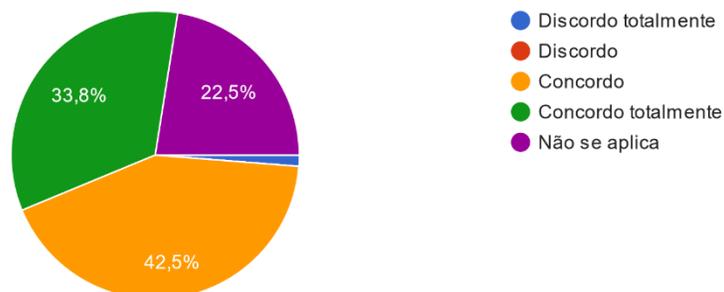
2.13 A Coordenação divulga amplamente e com antecedência as defesas de qualificação, dissertação e tese

80 respostas



2.14 O Coordenador apresenta postura adequada na condução das reuniões do colegiado do programa de pós-graduação

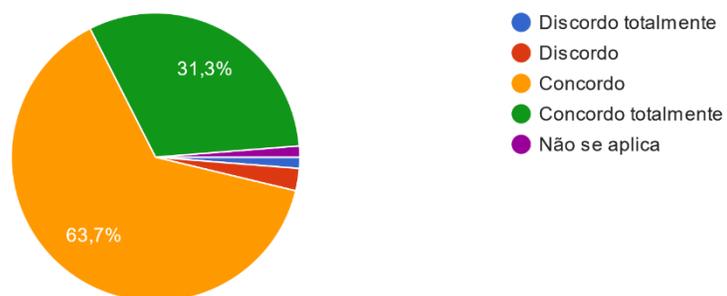
80 respostas



3. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PROGRAMA

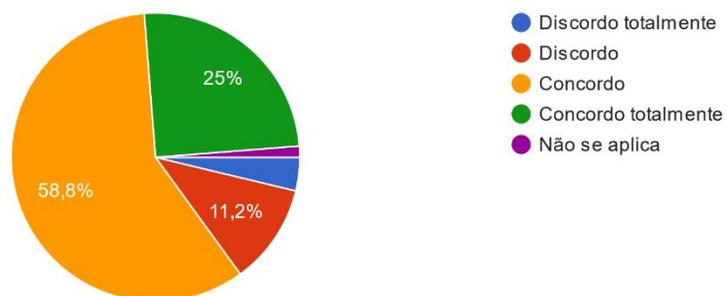
3.1 As salas de aula possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma

80 respostas



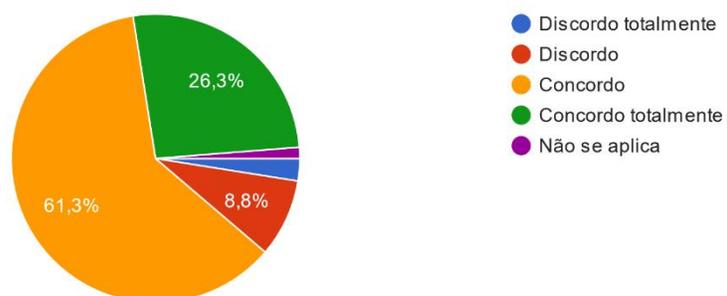
3.2 As salas de aula possuem adequada climatização

80 respostas



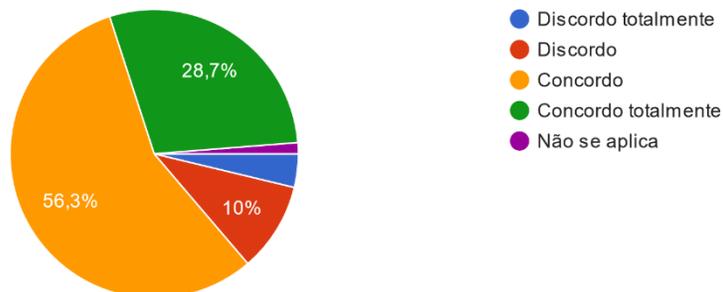
3.3 As salas de aula possuem adequada iluminação

80 respostas



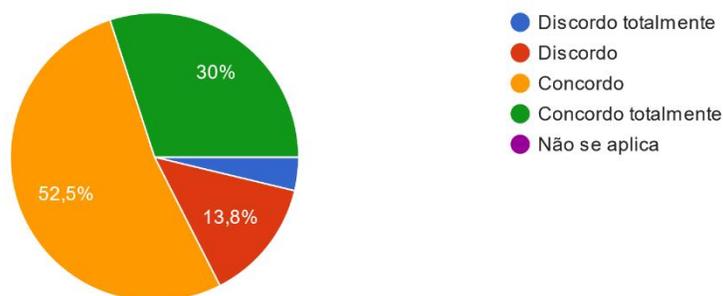
3.4 As salas de aula possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino

80 respostas



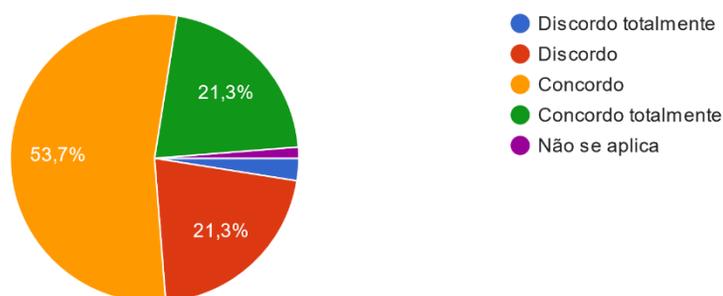
3.5 As salas de aula possuem adequada limpeza

80 respostas



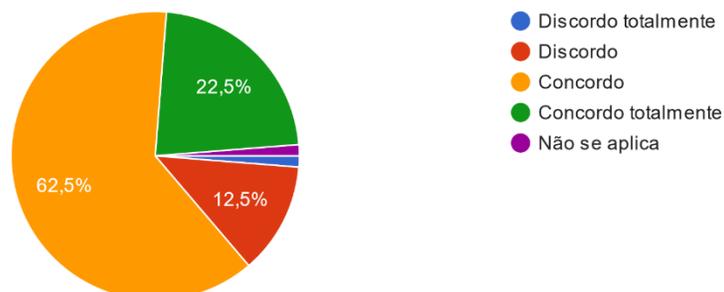
3.6 Os laboratórios de pesquisa são adequados aos objetivos do programa

80 respostas



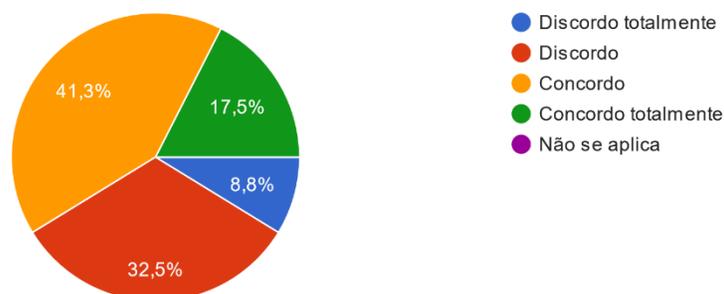
3.7 O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas da UFC é adequado às exigências da formação dos alunos

80 respostas



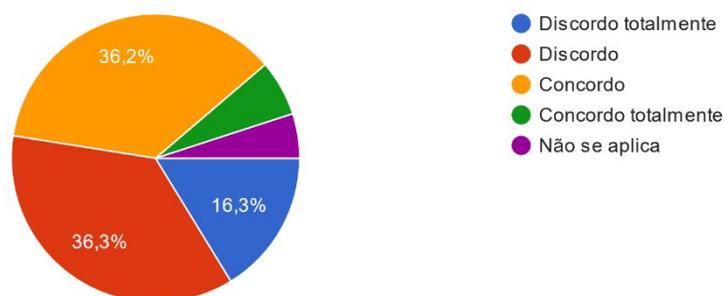
3.8 A rede wi-fi/internet da UFC atende as demandas do programa

80 respostas



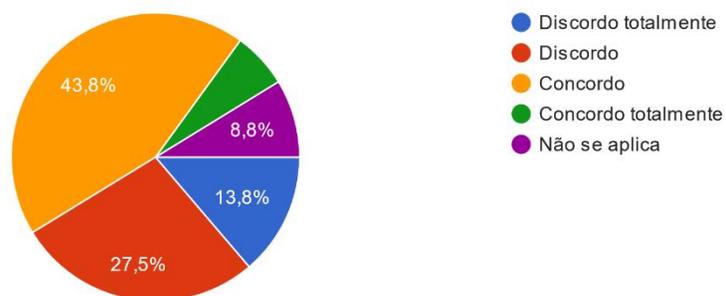
3.9 A sala de estudos do Programa possui tamanho adequado a necessidade dos alunos

80 respostas



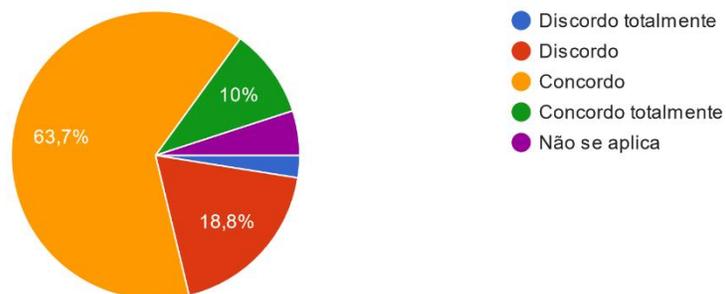
3.10 A sala de estudos da sede do Programa possui internet adequada

80 respostas



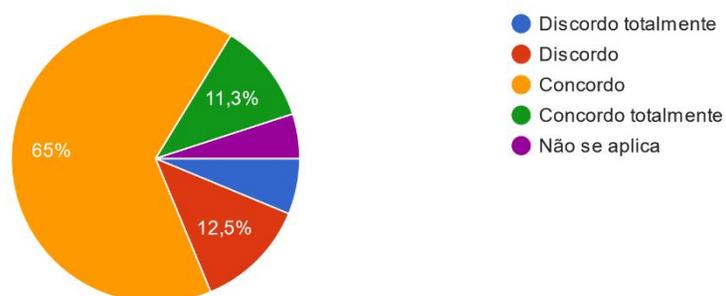
3.11 A sala de estudos do Programa possui climatização adequada

80 respostas



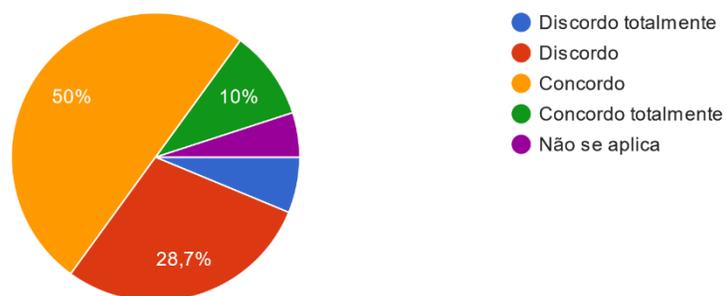
3.12 A sala de estudos do Programa é limpa adequadamente

80 respostas



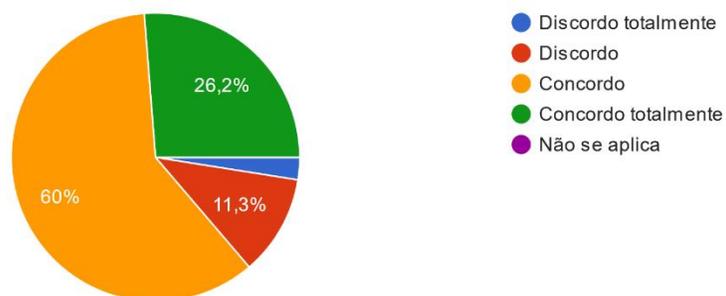
3.13 A sala de estudos do Programa, em geral, atende às demandas dos estudante

80 respostas



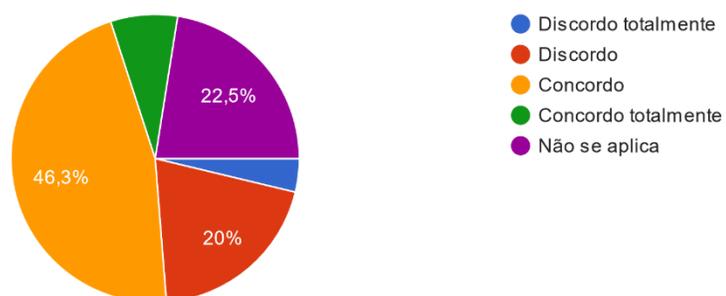
3.14 O auditório da sede do Programa atende às demandas do programa

80 respostas



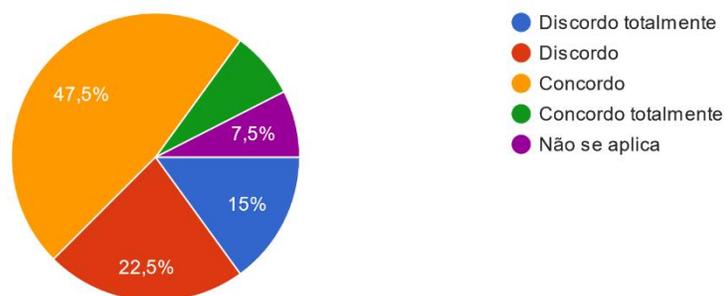
3.15 O laboratório de informática possui condições de atender satisfatoriamente as necessidades do programa

80 respostas



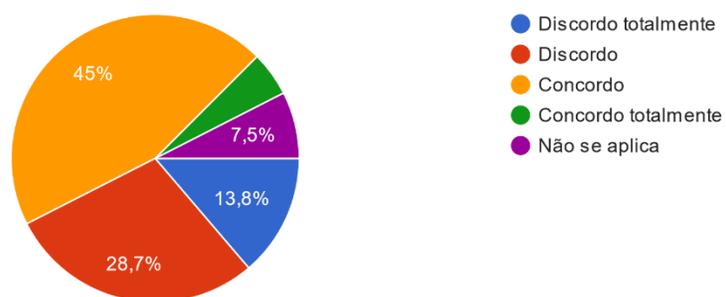
3.16 A sala de apoio/convivência da sede do Programa recebe limpeza adequada

80 respostas



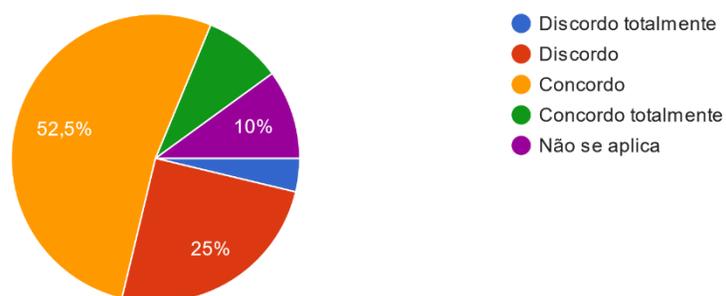
3.17 A sala de apoio/convivência da sede do Programa apresenta móveis e eletrodomésticos (mesa, cadeiras, armário, geladeira, micro-ondas, etc.) em bom estado de conservação

80 respostas



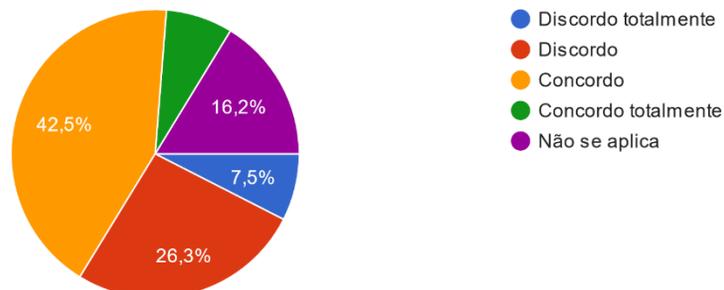
3.18 A sala de apoio da sede do Programa é, em geral, adequada

80 respostas



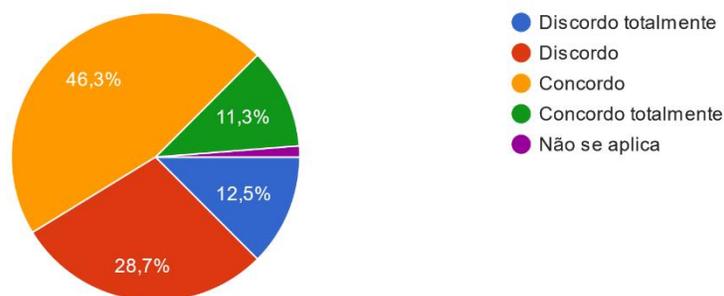
3.19 Os laboratórios multiusuários do programa são organizados e os equipamentos bem preservados

80 respostas



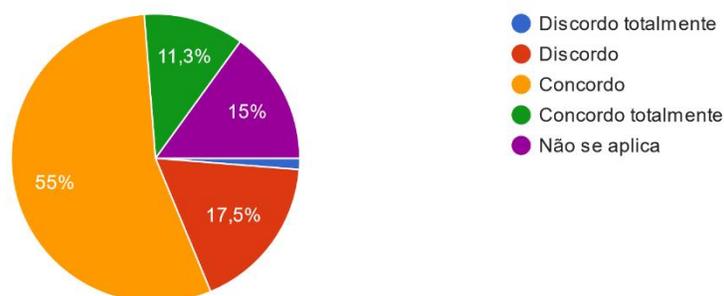
3.20 Os banheiros e áreas de circulação são adequadamente limpos

80 respostas



3.21 A sala de reuniões atende a demanda do programa

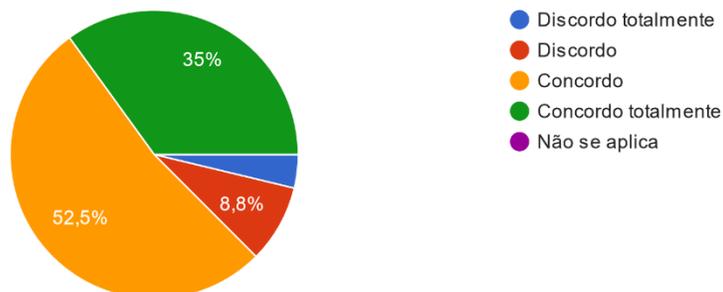
80 respostas



4. AVALIAÇÃO DOCENTE

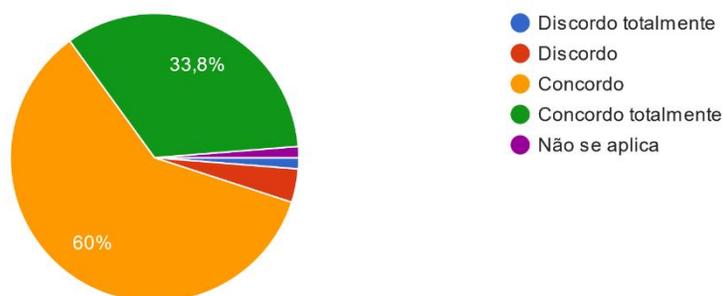
4.1 Os professores apresentam os planos de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação

80 respostas



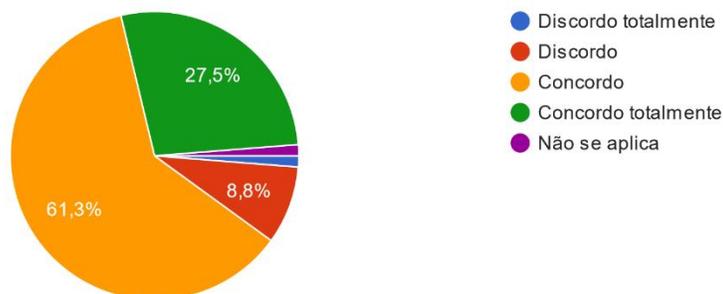
4.2 Os professores usam recursos adequados durante as aulas

80 respostas



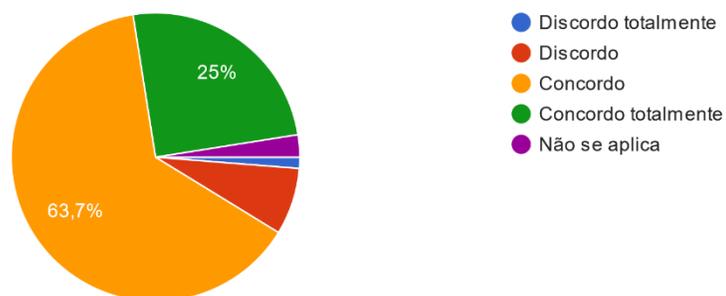
4.3 Os professores são claro nas formas de abordar o conteúdo planejado

80 respostas



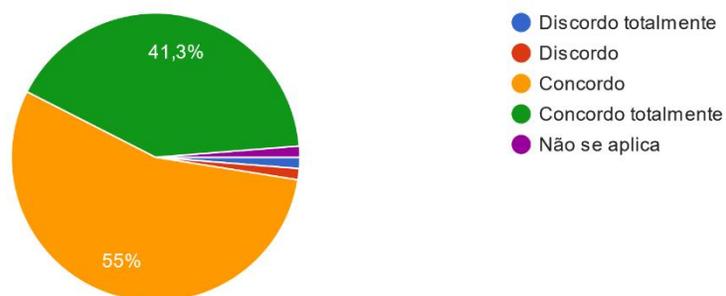
4.4 Os professores estimulam de maneira educada a participação dos alunos nas aulas

80 respostas



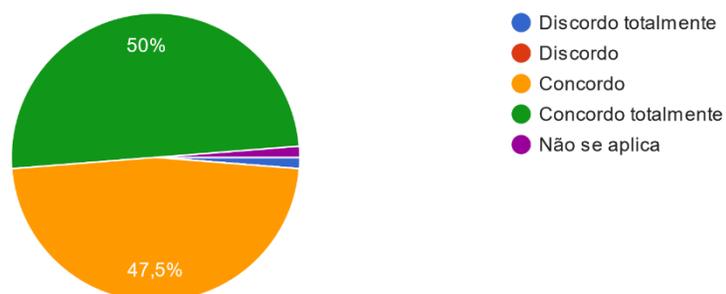
4.5 Os professores esclarecem as dúvidas dos alunos

80 respostas



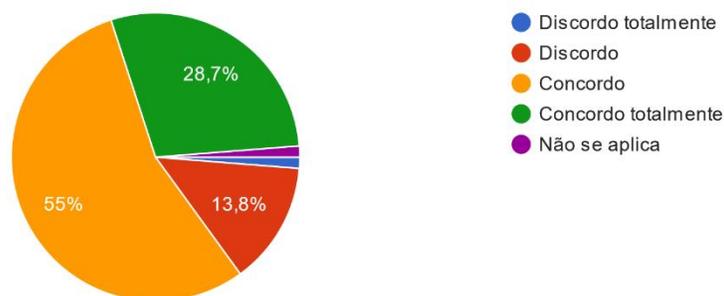
4.6 Os professores demonstram segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado

80 respostas



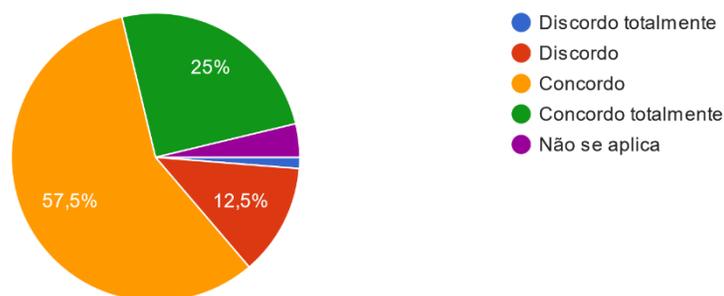
4.7 Os professores têm estimulado discussões científicas de alto nível durante as aulas

80 respostas



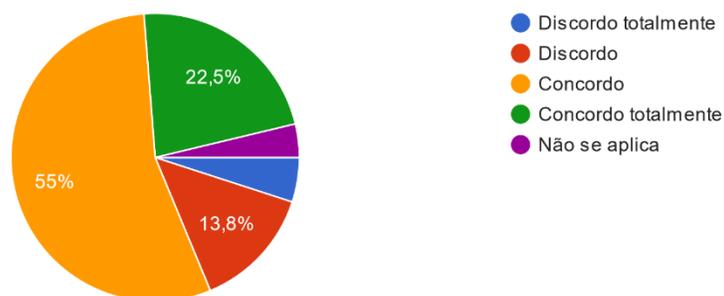
4.8 Os professores têm estimulado o uso do Método Científico nas aulas teóricas e práticas

80 respostas



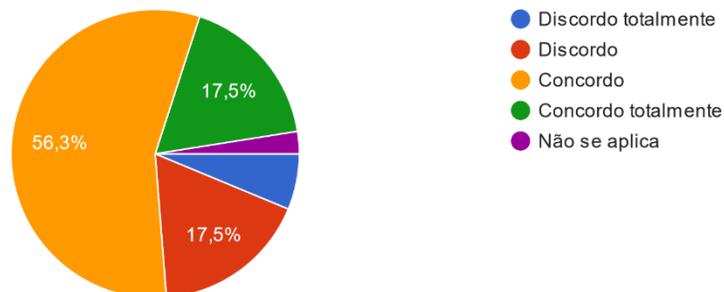
4.9 Os professores têm estimulado o "aprender fazendo", por meio de tarefas/desafios envolvendo a prática da leitura e escrita científica

80 respostas



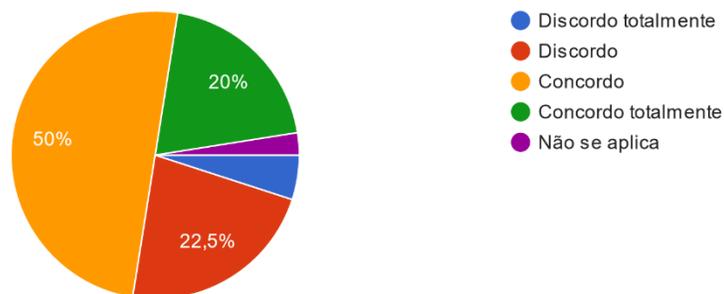
4.10 As estratégias de ensino que os professores usam contemplaram o uso de metodologias ativas

80 respostas



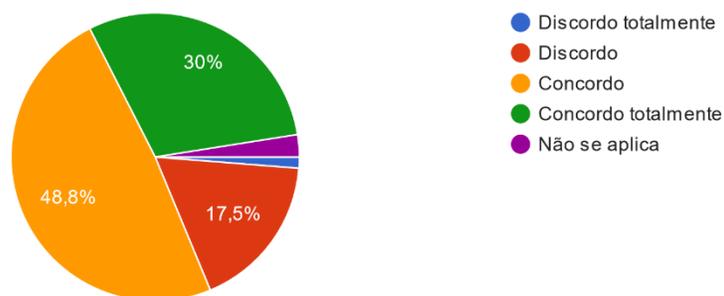
4.11 Os professores usam tecnologias de informação e comunicação em sala de aula, de modo a tornar os processos de ensino, aprendizagem e avaliação mais dinâmicos

80 respostas



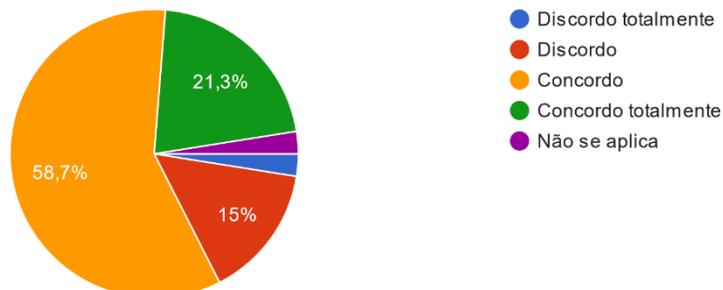
4.12 Os professores tentam atualizar as aulas de acordo com novas descobertas e novas metodologias

80 respostas



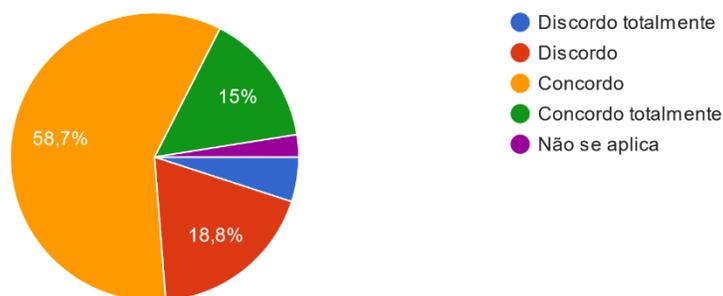
4.13 Os professores têm contribuído para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos

80 respostas



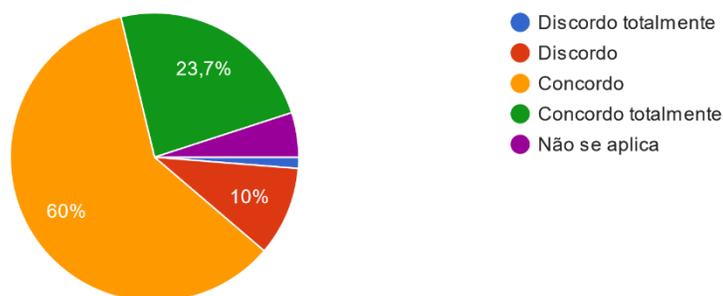
4.14 Os professores têm contribuído para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos

80 respostas



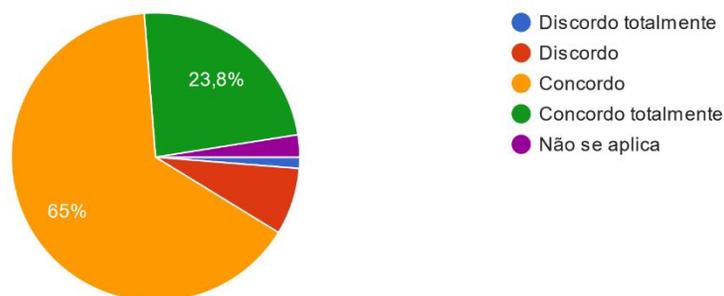
4.15 Os professores têm demonstrado ética, polidez e respeito no relacionamento com os alunos

80 respostas



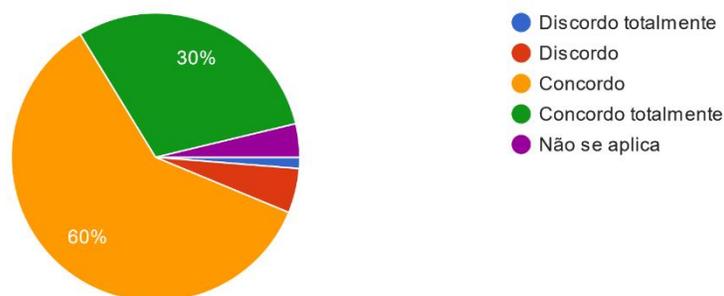
4.16 Os alunos se sentem confortáveis durante as aulas

80 respostas



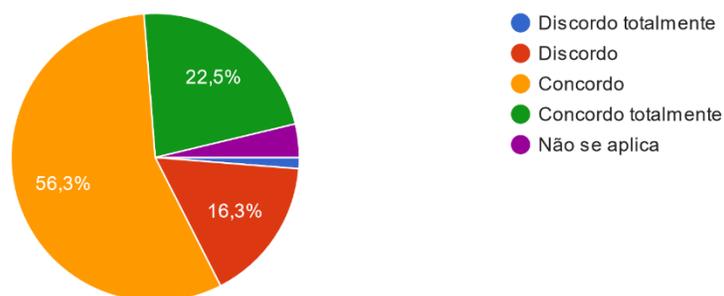
4.17 Os professores têm tratado com respeito os questionamentos dos alunos

80 respostas



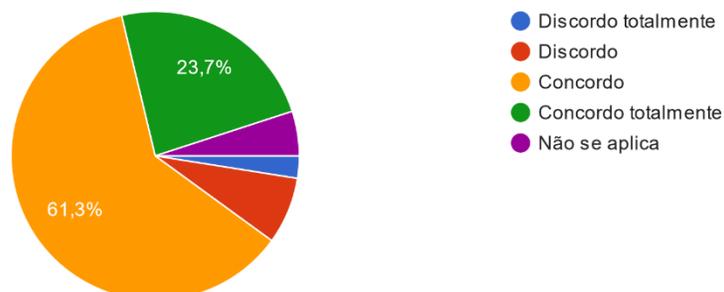
4.18 Os professores têm fomentado, entre os estudantes, o desenvolvimento de habilidades e competências tais como: resiliência, pensamento crítico, capacidade de resolver problemas

80 respostas



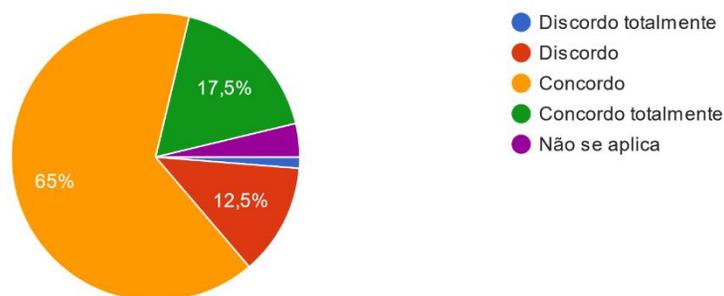
4.19 Os professores têm estimulado a participação dos discentes em ações promovidas pelo programa de pós-graduação (seminários, simpósios, ações de inserção social, etc)

80 respostas



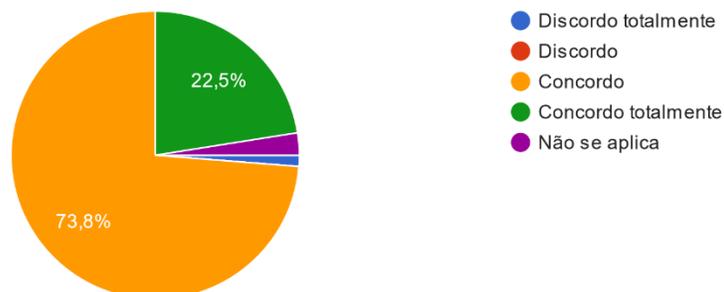
4.20 Os professores têm valorizado as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos

80 respostas



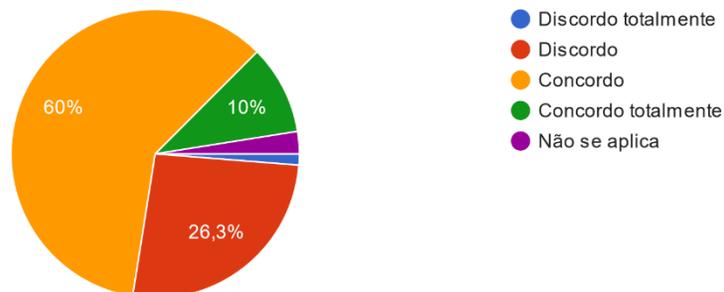
4.21 Os professores têm garantido a coerência entre as avaliações e os conteúdos ministrados na disciplina

80 respostas



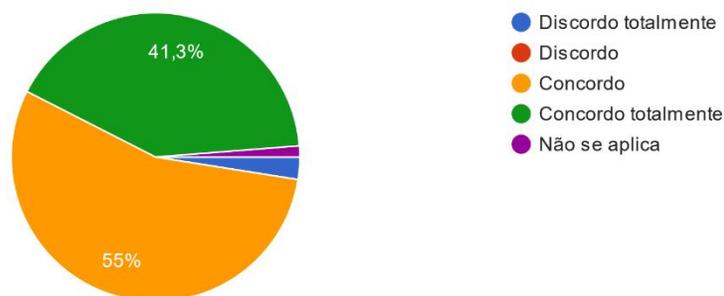
4.22 Os professores têm discutido os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos

80 respostas



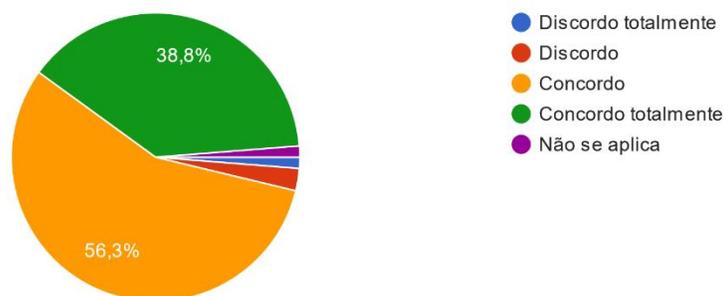
4.23 Os professores são assíduos nas aulas

80 respostas



4.24 Os professores cumprem os horários das aulas

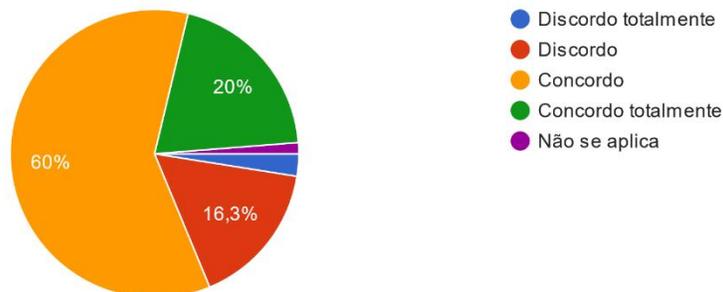
80 respostas



5. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

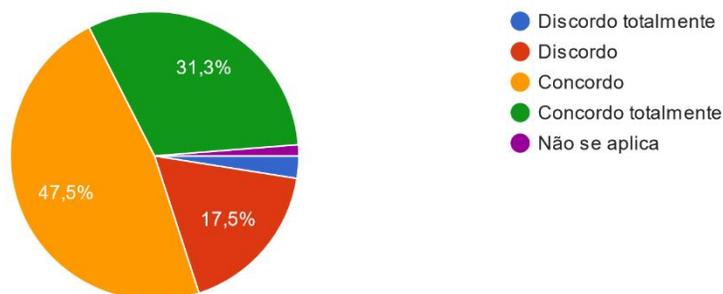
5.1 A quantidade de docentes atende a demanda do programa

80 respostas



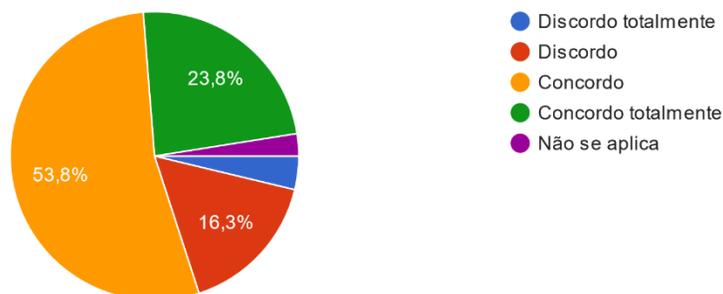
5.2 As linhas de pesquisa do programa compreendem de temas atuais

80 respostas



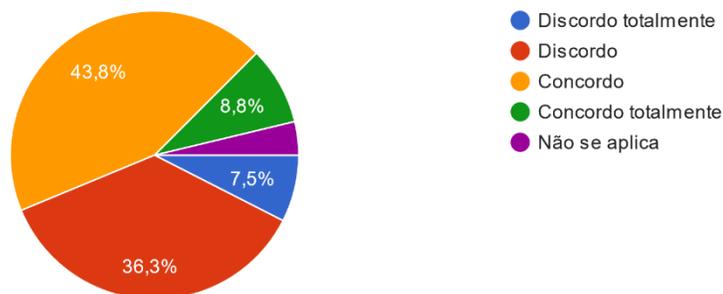
5.3 As disciplinas são coerentes com as linhas de pesquisa do programa

80 respostas



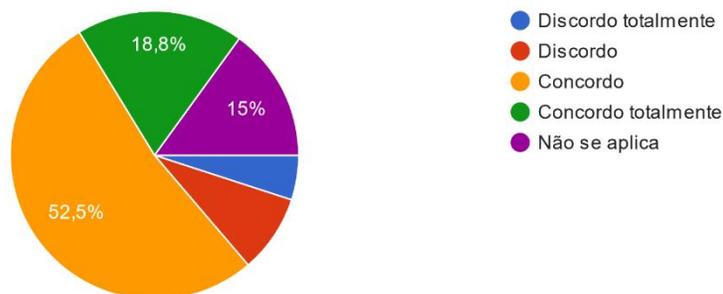
5.4 A quantidade de disciplinas atende a demanda do programa

80 respostas



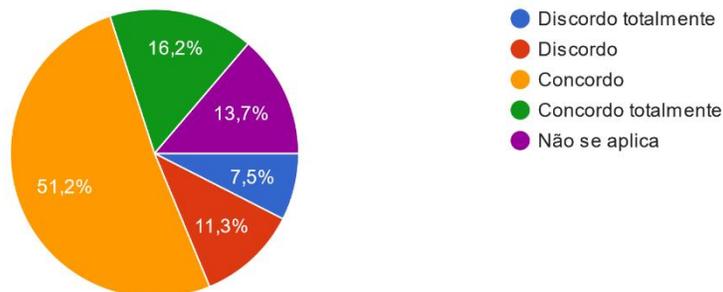
5.5 A metodologia usada nos exames de qualificação de mestrado é adequada

80 respostas



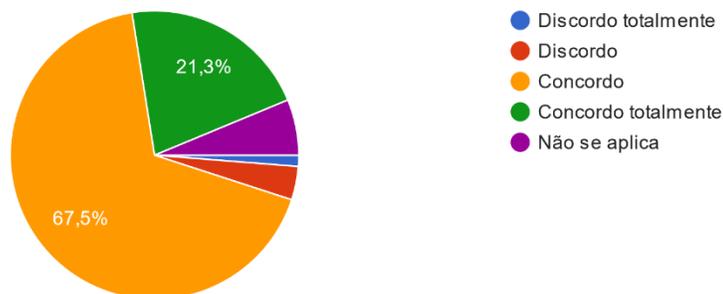
5.6 A metodologia usada nos exames de qualificação de doutorado é adequada

80 respostas



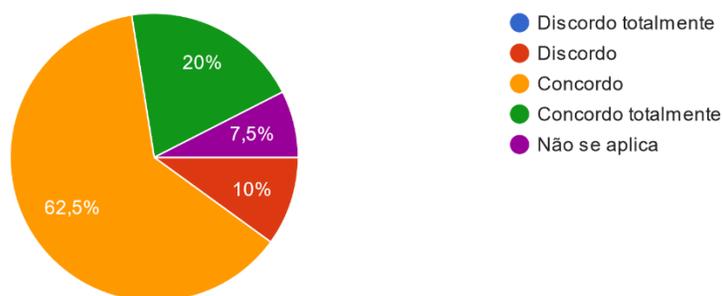
5.7 Os critérios utilizados para a marcação de defesa de dissertação e tese são adequados

80 respostas



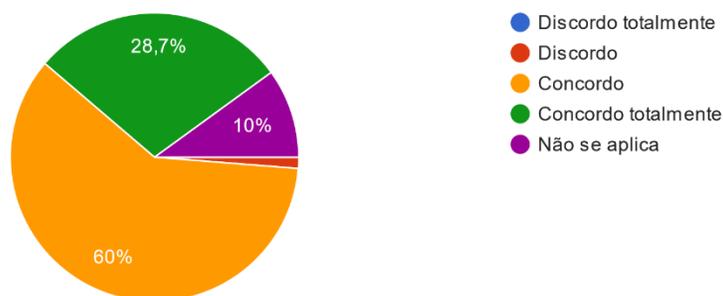
5.8 Os critérios utilizados para a criação das bancas de defesa de mestrado e doutorado são adequados

80 respostas



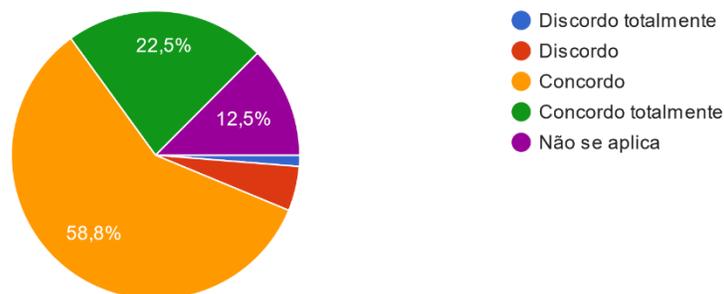
5.9 A metodologia usada para a seleção de novos estudantes de mestrado é adequada

80 respostas



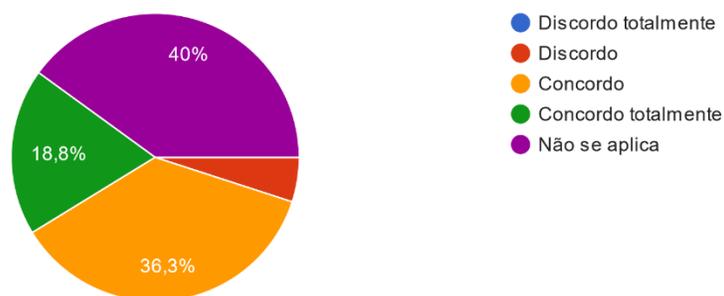
5.10 A metodologia usada para a seleção de novos estudantes de doutorado é adequada

80 respostas



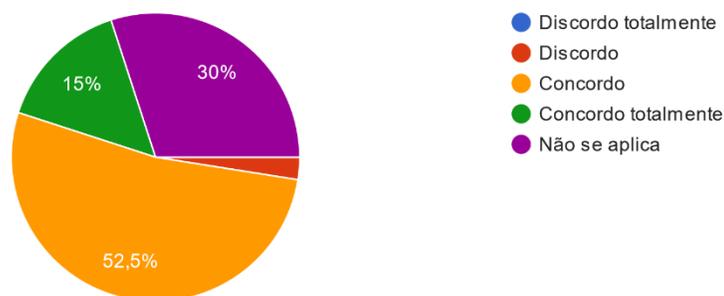
5.11 Os critérios de credenciamento e recredenciamento de professores do programa são adequados

80 respostas



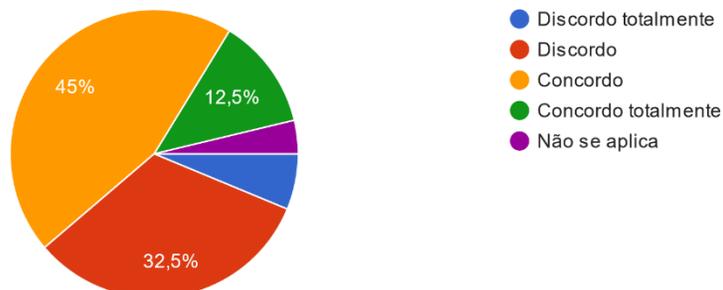
5.12 Estou satisfeito com a frequência das reuniões do colegiado

80 respostas



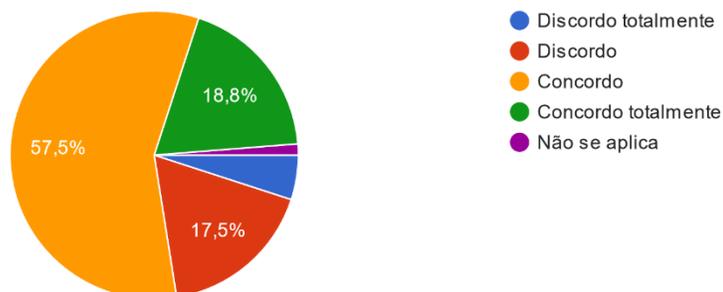
5.13 O programa tem ações relevantes de divulgação científica de seus projetos e resultados de maior destaque

80 respostas



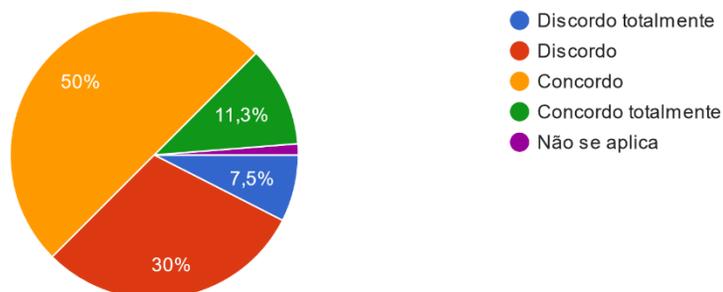
5.14 O programa prepara adequadamente o corpo docente para o exercício profissional em instituições de ensino superior locais e nacionais

80 respostas



5.15 O programa prepara adequadamente o corpo docente para o exercício profissional em empresas e instituições de pesquisa

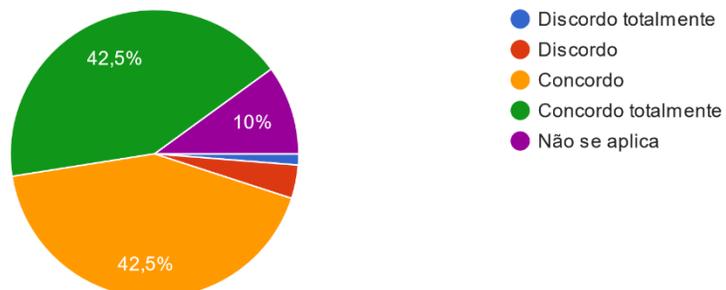
80 respostas



6. ATIVIDADES REMOTAS DURANTE A PANDEMIA

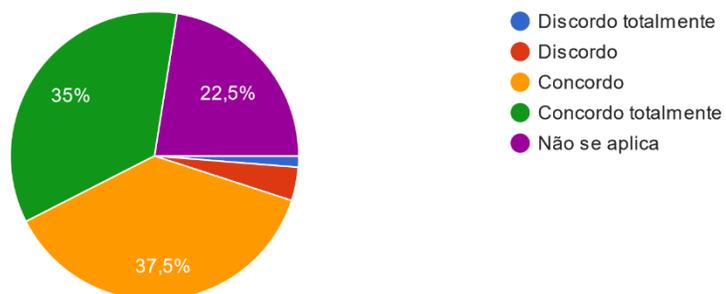
6.1 Eu tenho disponibilidade de recursos adequados para aulas virtuais

80 respostas



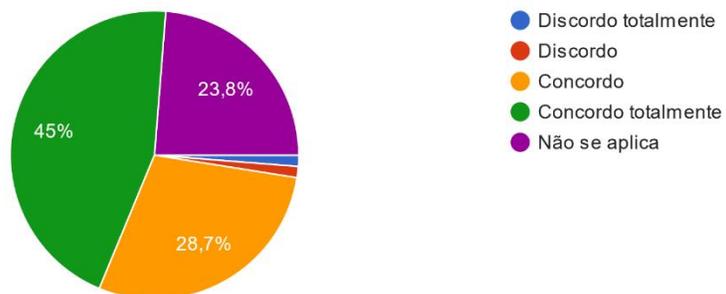
6.2 Eu estou me esforçando para assistir e interagir nas aulas virtuais

80 respostas



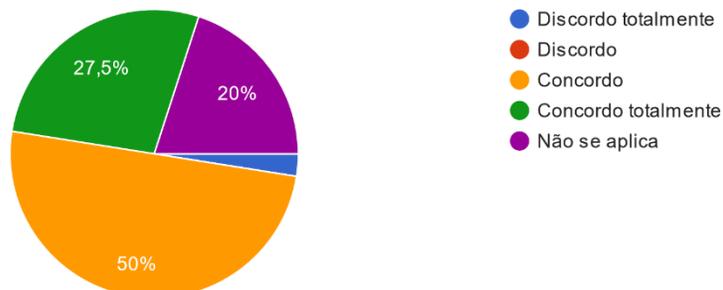
6.3 Sou assíduo e pontual nas aulas virtuais

80 respostas



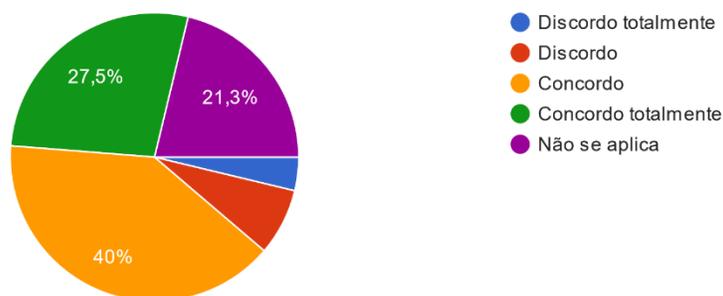
6.4 Os professores têm adaptado a metodologia utilizada previamente em sala presencial para a realidade e desafios da sala virtual

80 respostas



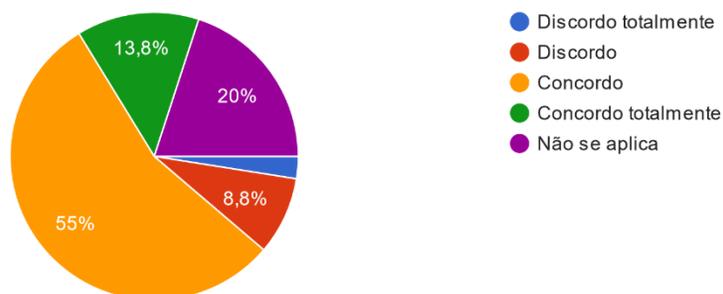
6.5 A qualidade da minha internet influencia no meu interesse nas aulas virtuais

80 respostas



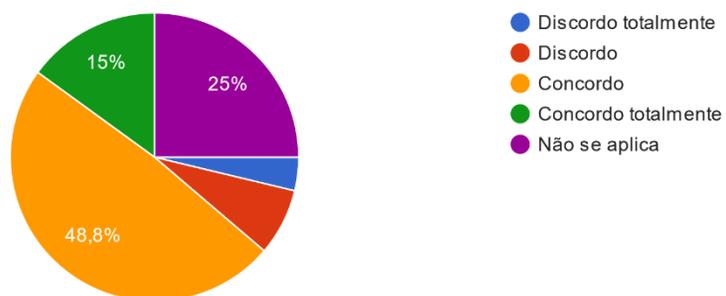
6.6 Os professores demonstram habilidade em manusear as ferramentas utilizadas nas aulas virtuais

80 respostas



6.7 O meu nível geral de satisfação com as aulas virtuais é bom

80 respostas



6.8 A minha capacidade de produção bibliográfica (artigos e patentes, por exemplo) foi afetada durante o período de pandemia

80 respostas

